



योग्यता फ़ाइल

सहायक इंटीरियर डिजाइनर

लघु अवधि प्रशिक्षण (STT) दीर्घकालिक प्रशिक्षण (LTT) शिक्षता
 अपस्किलिंग दोहरी/फ्लेक्सी योग्यता TOT के लिए TOA के लिए

सामान्य मल्टी-स्किल (MS) क्रॉस सेक्टरल (CS) फ्यूचर स्किल्स OEM

NCrF/NSQF स्तर: 4.5

प्रस्तुतकर्ता:

फर्नीचर एंड फिटिंग क्षेत्र स्किल काउंसिल

मुख्य कार्यकारी अधिकारी

407-408, 4th फ्लोर, DLF सिटी कोर्ट, MG रोड

सिकंदरपुर, गुड़गांव (हरियाणा)- 122002

फ़ोन: 91 124 4513900

ईमेल आईडी: info@ffsc.in

विषयसूची

अनुभाग 1: मूल विवरण	3
अनुभाग 2: मॉड्यूल सारांश	5
योग्यताओं की NOS/s	5
अनिवार्य NOS/s:	5
वैकल्पिक NOS/s:	7
मूल्यांकन - न्यूनतम योग्यता प्रतिशत	8
अनुभाग 3: प्रशिक्षण संबंधी	8
अनुभाग 4: मूल्यांकन संबंधी	10
अनुभाग 5: योग्यता की आवश्यकता का प्रमाण	11
अनुभाग 6: अनुच्छेदक और सहायक दस्तावेज़ जाँच सूची	12
अनुच्छेदक_1 : स्तर का साक्ष्य.....	13
अनुच्छेदक_2 : औज़ार और उपकरण (लैब सेट-अप)	15
अनुच्छेदक_3 : उद्योग मान्यता सारांश	18
अनुच्छेदक_4 : प्रशिक्षण एवं रोजगार विवरण	20
अनुच्छेदक_5 : मिश्रित शिक्षा	21
अनुच्छेदक_6 : विस्तृत मूल्यांकन मानदंड	23
अनुच्छेदक_7 : मूल्यांकन रणनीति	32
अनुच्छेदक_8 : परिवर्णी शब्द और शब्दावली	35

अनुभाग 1: मूल विवरण

1.	योग्यता नाम	सहायक इंटीरियर डिजाइनर																																					
2.	क्षेत्र	इंटीरियर, फर्नीचर और फिक्स्चर																																					
3.	योग्यता का प्रकार: <input type="checkbox"/> नया <input checked="" type="checkbox"/> संशोधित <input checked="" type="checkbox"/> वैकल्पिक है <input type="checkbox"/> OEM	NQR कोड और मौजूदा योग्यता का संस्करण: 2022/WC/FFSC/06703	योग्यता मौजूदा संस्करण का नाम : सहायक इंटीरियर डिजाइनर (FFS/Q0203, V2.0)																																				
4.	राष्ट्रीय योग्यता रजिस्टर (NQR) कोड & संस्करण	QG-4.5-WC-00825-2023-V2-FFSC	5. NCrF/NSQF स्तर: 4.5																																				
6.	पुरस्कार (सर्टिफिकेट/डिप्लोमा/एडवांस डिप्लोमा/कोई अन्य)	प्रमाणपत्र																																					
7.	योग्यता का संक्षिप्त विवरण	सहायक इंटीरियर डिजाइनर ग्राहकों से बातचीत में सहायता करने और साइट सर्वे की निगरानी करने की भूमिका निभाता है। वह व्यक्ति ब्लूप्रिंट, रेखाचित्रों को पढ़ने और व्याख्या करने और डिजाइन, अवधारणाओं, मूड बोर्ड और प्रस्तुतियों को विकसित करने में सहायता करने के लिए जिम्मेदार है। व्यक्ति परियोजना के लिए स्केचिंग, ड्राइंग, रेंडरिंग, सामग्री गणना करेगा और परियोजना निष्पादन, सुपरवाइजर और हस्तांतरण में भी सहायता करेगा।																																					
8.	छात्र/प्रशिक्षु/शिक्षार्थी/कर्मचारी के लिए प्रवेश के लिए पात्रता मानदंड	a. प्रवेश योग्यता और उचित अनुभव: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>क्र.सं.</th> <th>शैक्षणिक/कौशल योग्यता</th> <th>आवश्यक अनुभव</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>3-वर्षीय/4-वर्षीय UG का पहला वर्ष पूरा किया</td> <td>लागू नहीं</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3-वर्षीय/4-वर्षीय UG के प्रथम वर्ष की पढ़ाई और निरन्तर शिक्षा</td> <td>लागू नहीं</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3-वर्षीय डिप्लोमा के तीसरे वर्ष की पढ़ाई और निरन्तर शिक्षा</td> <td>लागू नहीं</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>10वीं कक्षा के बाद 3 साल का डिप्लोमा पूरा किया</td> <td>लागू नहीं</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>12वीं कक्षा के बाद 2-वर्षीय डिप्लोमा का पहला वर्ष पूरा किया</td> <td>लागू नहीं</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>दूसरे वर्ष की पढ़ाई और निरन्तर शिक्षा</td> <td>लागू नहीं</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>ग्रेड 12 पास</td> <td>उचित कार्य अनुभव का 1 वर्ष</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>NTC/NAC/CITS या समकक्ष के किसी भी संयोजन के साथ 2 साल की ग्रेड 10 उत्तीर्ण</td> <td>उचित कार्य अनुभव का 1 वर्ष</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>10वीं कक्षा उत्तीर्ण</td> <td>3 वर्ष का उचित कार्य अनुभव</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>NSQF स्तर 4.0 की पिछली उचित योग्यता (ड्राफ्ट्सपर्सन (इंटीरियर डिजाइन))</td> <td>1.5 वर्ष का उचित अनुभव</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>NSQF स्तर 3.0 (बहुउद्देशीय ड्राफ्ट्सपर्सन) की पिछली उचित योग्यता</td> <td>3 वर्ष का उचित अनुभव</td> </tr> </tbody> </table>		क्र.सं.	शैक्षणिक/कौशल योग्यता	आवश्यक अनुभव	1	3-वर्षीय/4-वर्षीय UG का पहला वर्ष पूरा किया	लागू नहीं	2	3-वर्षीय/4-वर्षीय UG के प्रथम वर्ष की पढ़ाई और निरन्तर शिक्षा	लागू नहीं	3	3-वर्षीय डिप्लोमा के तीसरे वर्ष की पढ़ाई और निरन्तर शिक्षा	लागू नहीं	4	10वीं कक्षा के बाद 3 साल का डिप्लोमा पूरा किया	लागू नहीं	5	12वीं कक्षा के बाद 2-वर्षीय डिप्लोमा का पहला वर्ष पूरा किया	लागू नहीं	6	दूसरे वर्ष की पढ़ाई और निरन्तर शिक्षा	लागू नहीं	7	ग्रेड 12 पास	उचित कार्य अनुभव का 1 वर्ष	8	NTC/NAC/CITS या समकक्ष के किसी भी संयोजन के साथ 2 साल की ग्रेड 10 उत्तीर्ण	उचित कार्य अनुभव का 1 वर्ष	9	10वीं कक्षा उत्तीर्ण	3 वर्ष का उचित कार्य अनुभव	10	NSQF स्तर 4.0 की पिछली उचित योग्यता (ड्राफ्ट्सपर्सन (इंटीरियर डिजाइन))	1.5 वर्ष का उचित अनुभव	11	NSQF स्तर 3.0 (बहुउद्देशीय ड्राफ्ट्सपर्सन) की पिछली उचित योग्यता	3 वर्ष का उचित अनुभव
क्र.सं.	शैक्षणिक/कौशल योग्यता	आवश्यक अनुभव																																					
1	3-वर्षीय/4-वर्षीय UG का पहला वर्ष पूरा किया	लागू नहीं																																					
2	3-वर्षीय/4-वर्षीय UG के प्रथम वर्ष की पढ़ाई और निरन्तर शिक्षा	लागू नहीं																																					
3	3-वर्षीय डिप्लोमा के तीसरे वर्ष की पढ़ाई और निरन्तर शिक्षा	लागू नहीं																																					
4	10वीं कक्षा के बाद 3 साल का डिप्लोमा पूरा किया	लागू नहीं																																					
5	12वीं कक्षा के बाद 2-वर्षीय डिप्लोमा का पहला वर्ष पूरा किया	लागू नहीं																																					
6	दूसरे वर्ष की पढ़ाई और निरन्तर शिक्षा	लागू नहीं																																					
7	ग्रेड 12 पास	उचित कार्य अनुभव का 1 वर्ष																																					
8	NTC/NAC/CITS या समकक्ष के किसी भी संयोजन के साथ 2 साल की ग्रेड 10 उत्तीर्ण	उचित कार्य अनुभव का 1 वर्ष																																					
9	10वीं कक्षा उत्तीर्ण	3 वर्ष का उचित कार्य अनुभव																																					
10	NSQF स्तर 4.0 की पिछली उचित योग्यता (ड्राफ्ट्सपर्सन (इंटीरियर डिजाइन))	1.5 वर्ष का उचित अनुभव																																					
11	NSQF स्तर 3.0 (बहुउद्देशीय ड्राफ्ट्सपर्सन) की पिछली उचित योग्यता	3 वर्ष का उचित अनुभव																																					
9.	इस योग्यता को दिए गए क्रेडिट, मूल्यांकन के अधीन	52	10. सामान्य लागत मानदंड श्रेणी (I/II/III): II																																				
11.	इस योग्यता पर प्रशिक्षण लेने के लिए कोई लाइसेंसिंग आवश्यकताएँ	लागू नहीं																																					

12.	प्रशिक्षण वितरण के तरीकों के अनुसार प्रशिक्षण अवधि	<input type="checkbox"/> ऑफ़लाइन <input type="checkbox"/> ऑनलाइन <input checked="" type="checkbox"/> मिश्रित <table border="1" data-bbox="600 209 2159 384"> <thead> <tr> <th>प्रशिक्षण वितरण मोड</th> <th>लिखित (घंटे)</th> <th>प्रायोगिक (घंटे)</th> <th>OJT अनिवार्य (घंटे)</th> <th>OJT वैकल्पिक (घंटे)</th> <th>कुल घंटे</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>कक्षा (ऑफ़लाइन)</td> <td>252</td> <td>594</td> <td>540</td> <td>0</td> <td>1386</td> </tr> <tr> <td>ऑनलाइन</td> <td>108</td> <td>66</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>174</td> </tr> </tbody> </table>	प्रशिक्षण वितरण मोड	लिखित (घंटे)	प्रायोगिक (घंटे)	OJT अनिवार्य (घंटे)	OJT वैकल्पिक (घंटे)	कुल घंटे	कक्षा (ऑफ़लाइन)	252	594	540	0	1386	ऑनलाइन	108	66	0	0	174
प्रशिक्षण वितरण मोड	लिखित (घंटे)	प्रायोगिक (घंटे)	OJT अनिवार्य (घंटे)	OJT वैकल्पिक (घंटे)	कुल घंटे															
कक्षा (ऑफ़लाइन)	252	594	540	0	1386															
ऑनलाइन	108	66	0	0	174															
13.	NCO/ISCO कोड से सम्बंधित	NCO-2015/3432.0100																		
14.	योग्यता प्राप्त कर प्रगति पथ	व्यावसायिक प्रगति (वर्टीकल): इंटीरियर डिजाइनर (NSQF स्तर 5) व्यावसायिक मानचित्र एक अनुच्छेदक के रूप में संलग्न है जो व्यावसायिक प्रगति को दर्शाता है। शैक्षणिक प्रगति (वर्टीकल): NSQF स्तर 5 पर इंटीरियर डिजाइन पर पाठ्यक्रम (PG/डिप्लोमा/विज्ञापन डिप्लोमा पाठ्यक्रम)																		
15.	अन्य भारतीय भाषाएँ जिनमें योग्यता और मॉडल पाठ्यक्रम प्रस्तुत किया जा रहा है	हिंदी																		
16.	क्या NQR पर समान योग्यताएं उपलब्ध हैं-यदि हां, तो इस योग्यता का औचित्य	<input type="checkbox"/> हाँ <input checked="" type="checkbox"/> नहीं समान योग्यताओं के URL:																		
17.	क्या नौकरी की भूमिका विकलांग व्यक्तियों के लिए उत्तरदायी है?	<input checked="" type="checkbox"/> हाँ <input type="checkbox"/> नहीं यदि "हाँ", विकलांगता के लागू प्रकार को बताएं : <ul style="list-style-type: none"> • एसिड अटैक पीड़िता • वाणी और भाषा विकलांगता • चलने-फिरने में अक्षम 																		
18.	महिलाओं की भागीदारी को कैसे प्रोत्साहित किया जाएगा	पेशकश करना जो विशेष रूप से क्षेत्र में रुचि रखने वाली महिलाओं को पूरा करता है। ये कार्यक्रम अंतरिक्ष योजना, रंग समन्वय, फर्नीचर व्यवस्था और डिजाइन सिद्धांतों जैसे आवश्यक कौशल को कवर कर सकते हैं। इसके अतिरिक्त, मेंटरशिप के अवसर प्रदान करना जहां अनुभवी इंटीरियर डिजाइनर इच्छुक महिला सहायकों का मार्गदर्शन और समर्थन कर सकें, अत्यधिक फायदेमंद हो सकता है। इस मेंटरशिप में उनके कौशल विकास को बढ़ाने के लिए व्यावहारिक प्रशिक्षण, फीडबैक सत्र और ज्ञान साझा करना शामिल हो सकता है। इसके अलावा, CAD सॉफ्टवेयर दक्षता, ड्राफ्टिंग तकनीक और सामग्री चयन जैसे तकनीकी कौशल को निखारने पर ध्यान केंद्रित करने वाली कार्यशालाओं और व्यावहारिक सत्रों का आयोजन, महिलाओं को सहायक इंटीरियर डिजाइन भूमिकाओं में श्रेष्ठता प्राप्त करने के लिए आवश्यक विशेषज्ञता से लैस कर सकता है। अंत में, ऑनलाइन पाठ्यक्रमों, वेबिनार और उद्योग सम्मेलनों के माध्यम से निरंतर सीखने को बढ़ावा देने से यह सुनिश्चित हो सकता है कि महिलाएं इंटीरियर डिजाइन के क्षेत्र में नवीनतम रुझानों, तकनीकों और नवाचारों से अपडेट रहें, जिससे उनके कौशल और आत्मविश्वास में वृद्धि होगी।																		

19.	क्या हरियाली/पर्यावरण स्थिरता पहलुओं को शामिल किया गया है	<p>हाँ □ नहीं</p> <p>NOS के अंतर्गत कवर: FFS/N8207 - कार्यस्थल पर परियोजना डिजाइनिंग के लिए स्वास्थ्य और सुरक्षा प्रोटोकॉल का पर्यवेक्षण करें मॉड्यूल का नाम: सामग्री संरक्षण और संसाधन अनुकूलन</p>
20.	क्या योग्यता स्कूलों/कॉलेजों में पेश किए जाने के लिए उपयुक्त है?	<p>स्कूलों <input type="checkbox"/> कॉलेज <input type="checkbox"/></p> <p>इंजीनियरिंग कॉलेज: यह पाठ्यक्रम मौजूदा ढांचे के मामले में पिछली NSQF योग्यताओं के पूर्वक के रूप में कॉलेजों को भी पेश किया जा सकता है, जहां ये पाठ्यक्रम वर्तमान में स्कूलों में नहीं चलाए जाते हैं।</p>
21.	जमा करने/पुरस्कार देने वाली संस्था SPOC का नाम और संपर्क विवरण	<p>नाम: श्री राहुल मेहता ईमेल: ceo@ffsc.in संपर्क नंबर: +91 124 4513900 वेबसाइट: ffsc.in</p>
22.	NSQC द्वारा अंतिम अनुमोदन तिथि: 31/08/2023	<p>23. वैधता अवधि: 3 वर्ष</p> <p>24. अगली समीक्षा तिथि: 31/08/2026</p>

अनुभाग 2: मॉड्यूल सारांश

योग्यताओं की NOS/s

(असाधारण मामलों में इन्हें घटकों के रूप में वर्णित किया जा सकता है)

अनिवार्य NOS/s:

NOS /मॉड्यूल स्तर पर प्रशिक्षण अवधि और मूल्यांकन मानदंड बताएं। अधिक जानकारी के लिए पाठ्यक्रम दस्तावेज़ देखें।

Th. - लिखित **Pr.** - प्रायोगिक **OJT** - ऑन द जॉब **Man.** - अनिवार्य प्रशिक्षण **Rec.** - वैकल्पिक **Proj.** - परियोजना

क्र.सं.	NOS/मॉड्यूल नाम	NOS/मॉड्यूल कोड एवं संस्करण	मुख्य /गैर-मुख्य	NCRF/NS QF स्तर	NCRF के अनुसार क्रेडिट	प्रशिक्षण अवधि (घंटे)					मूल्यांकन चिह्न					
						लिखित	प्रायोगिक	ऑन द जॉब - अनिवार्य प्रशिक्षण	ऑन द जॉब - वैकल्पिक	कुल	लिखित	प्रायोगिक	परियो जना	मौखिक	कुल	महत्त्व (%)
1	ब्रिज मॉड्यूल 1	संस्करण क्रमांक 3	मुख्य	4.5	1	18	12	0	0	30	लागू नहीं	लागू नहीं	लागू नहीं	लागू नहीं	लागू नहीं	लागू नहीं
2	सर्वे/रेकी के दौरान ग्राहक सेवा और साइट पर पर्यवेक्षण में सहायता करना	NOS कोड: FFS/N0210 संस्करण क्रमांक 3	मुख्य	4.5	3	30	60	0	0	90	20	52	23	5	100	10
3	इंटीरियर अवधारणाओं और डिज़ाइन के विकास में सहायता करें	NOS कोड: FFS/N0211 संस्करण क्रमांक 3	मुख्य	4.5	3	30	60	0	0	90	15	60	20	5	100	15
4	इंटीरियर डिजाइन परियोजना के निष्पादन और निगरानी में सहायता करना	NOS कोड: FFS/N0212 संस्करण क्रमांक 3	मुख्य	4.5	3	30	60	0	0	90	20	55	20	5	100	15
5	खरीद प्रक्रिया और साइट पर स्थापना में सहायता करें	NOS कोड: FFS/N0213 संस्करण संख्या 3	मुख्य	4.5	3	30	60	0	0	90	27	48	20	5	100	15
6	कार्यस्थल पर परियोजना डिजाइनिंग के लिए स्वास्थ्य और सुरक्षा प्रोटोकॉल का पर्यवेक्षण करें	NOS कोड: FFS/N8207 संस्करण क्रमांक 3	गैर-मुख्य	5	1	12	18	0	0	30	12	61	27	0	100	10
7	रोजगार योग्यता कौशल (60 घंटे)	NOS कोड: DGT/VSQ/N0102 संस्करण क्रमांक 1	गैर-मुख्य	4	2	30	30	0	0	60	20	30	0	0	50	10
अवधि (घंटे में) / कुल अंक					16	180	300	0	0	480	114	306	110	20	550	75

वैकल्पिक:

क्र.सं.	NOS/मॉड्यूल नाम	NOS/मॉड्यूल कोड एवं संस्करण	मुख्य /गैर-मुख्य	NCrF/ NSQF स्तर	NCrF के अनुसार क्रेडिट	प्रशिक्षण अवधि (घंटे)					मूल्यांकन चिह्न					
						लिखित	प्रायोगिक	ऑन द जॉब - अनिवार्य प्रशिक्षण	ऑन द जॉब - वैकल्पिक	कुल	लिखित	प्रायोगिक	परियोजना	मौखिक	कुल	महत्त्व (%)
1	निवास परियोजनाओं के लिए इंटीरियर डिजाइन अवधारणाओं/योजनाओं की तैयारी और निष्पादन में सहायता करना	NOS कोड: FFS/N0214 संस्करण संख्या 3	मुख्य	4.5	6	30	60	90	0	180	10	50	40	0	100	25
2	रसोई परियोजनाओं के लिए इंटीरियर डिजाइन अवधारणाओं/योजनाओं की तैयारी और निष्पादन में सहायता करना	NOS कोड: FFS/N0215 संस्करण संख्या 3	मुख्य	4.5	6	30	60	90	0	180	10	50	40	0	100	25
3	व्यावसायिक परियोजनाओं के लिए इंटीरियर डिजाइन अवधारणाओं/योजनाओं की तैयारी और निष्पादन में सहायता करना	NOS कोड: FFS/N0216 संस्करण संख्या 3	मुख्य	4.5	6	30	60	90	0	180	10	50	40	0	100	25
4	आतिथ्य परियोजनाओं के लिए इंटीरियर डिजाइन अवधारणाओं/योजनाओं की तैयारी और निष्पादन में सहायता करना	NOS कोड: FFS/N0217 संस्करण क्रमांक 3	मुख्य	4.5	6	30	60	90	0	180	10	50	40	0	100	25
5	शैक्षणिक संस्थानों की परियोजनाओं के लिए इंटीरियर डिजाइन अवधारणाओं/योजनाओं की तैयारी और निष्पादन में सहायता करना	NOS कोड: FFS/N0218 संस्करण क्रमांक 3	मुख्य	4.5	6	30	60	90	0	180	10	50	40	0	100	25
6	रिटेल फिटआउट और प्रदर्शनी परियोजनाओं के लिए इंटीरियर डिजाइन अवधारणाओं/योजनाओं की तैयारी और निष्पादन में सहायता करना	NOS कोड: FFS/N0219 संस्करण संख्या 3	मुख्य	4.5	6	30	60	90	0	180	10	50	40	0	100	25
अवधि (घंटे में) / कुल अंक					36	180	360	540	0	1080	60	300	240	0	600	25

मूल्यांकन - न्यूनतम योग्यता प्रतिशत
कृपया निम्नलिखित में से कोई एक बताएं:

न्यूनतम उत्तीर्ण प्रतिशत - योग्यता स्तर पर कुल: 70 % (प्रत्येक प्रशिक्षु को मूल्यांकन को सफलतापूर्वक उत्तीर्ण करने के लिए योग्यता स्तर पर निर्दिष्ट न्यूनतम कुल उत्तीर्ण प्रतिशत प्राप्त करना चाहिए।)

न्यूनतम उत्तीर्ण प्रतिशत - NOS/मॉड्यूल-वार: 70 % (प्रत्येक प्रशिक्षु को मूल्यांकन को सफलतापूर्वक पास करने के लिए प्रत्येक अनिवार्य और चयनित वैकल्पिक NOS/मॉड्यूल में बताए गए न्यूनतम उत्तीर्ण प्रतिशत प्राप्त करना चाहिए।)

अनुभाग 3: प्रशिक्षण संबंधी

1.	संबंधित क्षेत्र में ट्रेनर की योग्यता और अनुभव (वर्षों में)	<p>एक ट्रेनर को निम्नलिखित में से किसी भी श्रेणी में योग्य होना चाहिए:</p> <p>स्थिति 1 : स्नातक</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ इंजीनियरिंग (सिविल, मैकेनिकल), आर्किटेक्चर, इंटीरियर डिजाइन, फर्नीचर डिजाइनिंग/विनिर्माण या 5 साल के उचित अनुभव के साथ कोई अन्य अनुशासन (उद्योग) ○ पसंदीदा: <ul style="list-style-type: none"> ● 1 वर्ष का अनुभव (शिक्षण)। ● आर्किटेक्चर या इंटीरियर डिजाइन क्षेत्र में विशेषज्ञता (ऑटोकैड, आदि जैसे सॉफ्टवेयर), संचार कौशल से संबंधित अतिरिक्त प्रमाणन। <p>स्थिति 2: ITI</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 6 साल के उचित अनुभव के साथ इंटीरियर डिजाइनिंग/आर्किटेक्चरल ड्राफ्टिंग (उद्योग) ○ पसंदीदा: <ul style="list-style-type: none"> ● 1 वर्ष का अनुभव (शिक्षण)। ● आर्किटेक्चर या इंटीरियर डिजाइन क्षेत्र में विशेषज्ञता (ऑटोकैड, आदि जैसे सॉफ्टवेयर), संचार कौशल से संबंधित अतिरिक्त प्रमाणन। <p>स्थिति 3: डिप्लोमा</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 6 साल के उचित अनुभव के साथ इंटीरियर डिजाइनिंग/आर्किटेक्चरल ड्राफ्टिंग (उद्योग) ○ पसंदीदा: <ul style="list-style-type: none"> ● 1 वर्ष का अनुभव (शिक्षण)।
----	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> आर्किटेक्चर या इंटीरियर डिजाइन क्षेत्र में विशेषज्ञता (ऑटोकैड, आदि जैसे सॉफ्टवेयर), संचार कौशल से संबंधित अतिरिक्त प्रमाणन। <p>स्तिथि 4: प्रमाणपत्र - NSQF</p> <p>a. NSQF स्तर 4.5-सहायक इंटीरियर डिजाइनर (FFS/Q0203) 4 साल के उचित अनुभव (उद्योग) के साथ,</p> <ul style="list-style-type: none"> आवश्यक: <ul style="list-style-type: none"> नियोक्ता से कार्य अनुभव और अनुशंसा पत्र, कंपनियों से प्रशिक्षण का प्रमाण पत्र। पसंदीदा: <ul style="list-style-type: none"> 1 वर्ष का अनुभव (शिक्षण)। आर्किटेक्चर या इंटीरियर डिजाइन क्षेत्र में विशेषज्ञता (ऑटोकैड, आदि जैसे सॉफ्टवेयर), संचार कौशल से संबंधित अतिरिक्त प्रमाणन। <p>b. NSQF स्तर 5- इंटीरियर डिजाइनर (FFS/Q0204) या उससे ऊपर के साथ 3 साल का उचित अनुभव (उद्योग)</p> <ul style="list-style-type: none"> आवश्यक: <ul style="list-style-type: none"> नियोक्ता से कार्य अनुभव और अनुशंसा पत्र, कंपनियों से प्रशिक्षण का प्रमाण पत्र। पसंदीदा: <ul style="list-style-type: none"> 1 वर्ष का अनुभव (शिक्षण)। आर्किटेक्चर या इंटीरियर डिजाइन क्षेत्र में विशेषज्ञता (ऑटोकैड, आदि जैसे सॉफ्टवेयर), संचार कौशल से संबंधित अतिरिक्त प्रमाणन।
2.	संबंधित क्षेत्र में मास्टर ट्रेनर की योग्यता और अनुभव (वर्षों में)	न्यूनतम 5 वर्ष के उचित अनुभव के साथ स्नातक (किसी भी क्षेत्र में)।
3.	प्रशिक्षण के लिए आवश्यक औज़ार और उपकरण	<input checked="" type="checkbox"/> हाँ <input type="checkbox"/> नहीं विस्तृत टूल सूची अनुबंध 2 में संलग्न है
4.	संशोधित योग्यता के मामले में, ट्रेनर के लिए आवश्यक किसी भी अपस्किनिंग का विवरण	इस योग्यता को रोजगार योग्यता कौशल के अनिवार्य मॉड्यूल के साथ NCrf ढांचे के आधार पर संशोधित किया गया है। उम्मीदवार संशोधित योग्यता के नए घटकों के आधार पर खुद को कुशल बनाने और इच्छित प्रमाणपत्र प्राप्त करने के लिए 3-दिवसीय कार्यशाला में नामांकन कर सकते हैं।

अनुभाग 4: मूल्यांकन संबंधी

1.	संबंधित क्षेत्र में मूल्यांकनकर्ता की योग्यता और अनुभव (वर्षों में)	<p>एक मूल्यांकनकर्ता को नीचे उल्लिखित किसी भी श्रेणी में पात्र होना चाहिए:</p> <p>स्थिति 1 : स्नातक</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ इंजीनियरिंग (सिविल, मैकेनिकल), आर्किटेक्चर, इंटीरियर डिजाइन, फर्नीचर डिजाइनिंग/विनिर्माण या 5 साल के उचित अनुभव के साथ कोई अन्य अनुशासन (उद्योग) ○ पसंदीदा: <ul style="list-style-type: none"> ● 1 वर्ष का अनुभव (शिक्षण) । ● आर्किटेक्चर या इंटीरियर डिजाइन क्षेत्र में विशेषज्ञता (ऑटोकैड, आदि जैसे सॉफ्टवेयर), संचार कौशल से संबंधित अतिरिक्त प्रमाणन। <p>स्थिति 2: ITI</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 6 साल के उचित अनुभव के साथ इंटीरियर डिजाइनिंग/आर्किटेक्चरल ड्राफ्टिंग (उद्योग) ○ पसंदीदा: <ul style="list-style-type: none"> ● 1 वर्ष का अनुभव (शिक्षण)। ● आर्किटेक्चर या इंटीरियर डिजाइन क्षेत्र में विशेषज्ञता (ऑटोकैड, आदि जैसे सॉफ्टवेयर), संचार कौशल से संबंधित अतिरिक्त प्रमाणन । <p>स्थिति 3: डिप्लोमा</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 6 साल के उचित अनुभव के साथ इंटीरियर डिजाइनिंग/आर्किटेक्चरल ड्राफ्टिंग (उद्योग) ○ पसंदीदा: <ul style="list-style-type: none"> ● 1 वर्ष का अनुभव (शिक्षण) । ● आर्किटेक्चर या इंटीरियर डिजाइन क्षेत्र में विशेषज्ञता (ऑटोकैड, आदि जैसे सॉफ्टवेयर), संचार कौशल से संबंधित अतिरिक्त प्रमाणन। <p>स्थिति 4: प्रमाणपत्र - NSQF</p> <ul style="list-style-type: none"> c. NSQF स्तर 4.5-सहायक इंटीरियर डिजाइनर (FFS/Q0203) 4 साल के उचित अनुभव (उद्योग) के साथ, <ul style="list-style-type: none"> ● आवश्यक: <ul style="list-style-type: none"> ○ नियोक्ता से कार्य अनुभव और अनुशंसा पत्र, कंपनियों से प्रशिक्षण का प्रमाण पत्र ● पसंदीदा: <ul style="list-style-type: none"> ○ 1 वर्ष का अनुभव (शिक्षण) । ○ आर्किटेक्चर या इंटीरियर डिजाइन क्षेत्र में विशेषज्ञता (ऑटोकैड, आदि जैसे सॉफ्टवेयर), संचार कौशल से संबंधित अतिरिक्त प्रमाणन। d. NSQF स्तर 5- इंटीरियर डिजाइनर (FFS/Q0204) या उससे ऊपर के साथ 3 साल का उचित अनुभव (उद्योग) <ul style="list-style-type: none"> ● आवश्यक: <ul style="list-style-type: none"> ○ नियोक्ता से कार्य अनुभव और अनुशंसा पत्र, कंपनियों से प्रशिक्षण का प्रमाण पत्र ।
----	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • पसंदीदा: <ul style="list-style-type: none"> ○ 1 वर्ष का अनुभव (शिक्षण) । ○ आर्किटेक्चर या इंटीरियर डिजाइन क्षेत्र में विशेषज्ञता (ऑटोकैड, आदि जैसे सॉफ्टवेयर), संचार कौशल से संबंधित अतिरिक्त प्रमाणन।
2.	संबंधित क्षेत्र में मास्टर ट्रेनर की योग्यता और अनुभव (वर्षों में)	न्यूनतम 3 वर्ष के उचित अनुभव के साथ स्नातक (किसी भी क्षेत्र में)।
3.	संबंधित क्षेत्र में लीड मूल्यांकनकर्ता/ मास्टर ट्रेनर की योग्यता और अनुभव (वर्षों में)	न्यूनतम 5 वर्ष के उचित अनुभव के साथ स्नातक (किसी भी क्षेत्र में)।
4.	मूल्यांकन का माध्यम	जिस स्थान पर मूल्यांकन किया जा रहा है, उसके आधार पर घटक ऑनलाइन, ऑफलाइन या मिश्रित हो सकते हैं।
5.	मूल्यांकन के लिए आवश्यक औज़ार और उपकरण	<input checked="" type="checkbox"/> प्रशिक्षण के समान <input type="checkbox"/> हाँ <input type="checkbox"/> नहीं

अनुभाग 5: योग्यता की आवश्यकता का साक्ष्य

1.	<p>नवीनतम कौशल अंतर अध्ययन (2 वर्ष से अधिक पुराना नहीं) (हाँ/नहीं): नहीं</p> <p>FFSC ने इंटीरियर, फर्नीचर और संबद्ध क्षेत्रों में कौशल अंतराल का अनुसंधान, विश्लेषण और मूल्यांकन किया था। रिपोर्ट वर्ष 2016 में प्रकाशित हुई थी और 2025 तक वैध है जो विशेष व्यवसायों और नौकरी भूमिका श्रेणियों में कौशल अंतराल और जनशक्ति की आवश्यकता का व्यापक विश्लेषण प्रदान करती है। रिपोर्ट को लिंक के माध्यम से एक्सेस किया जा सकता है: यहां क्लिक करें</p> <p>इसके साथ ही, FFSC ने अपना स्वयं का स्वदेशी LMS पोर्टल- FFSC T:AJ भी विकसित किया है। FFSC T:AJ इंटीरियर, फर्नीचर और संबद्ध उद्योगों के लिए कुशल जनशक्ति के लिए वन-स्टॉप समाधान है। नौकरी पोर्टल को उद्योग के व्यवसाय मानचित्र (OM) के अनुसार अनुकूलित किया गया है ताकि नौकरी और प्रशिक्षुता के अवसरों को उचित रूप से एकत्र करने की सुविधा मिल सके। पोर्टल नियोक्ताओं और उम्मीदवारों के लिए मांग एकत्रीकरण और आपूर्ति मिलान के लिए आदर्श समाधान प्रदान करने के लिए अनूठी सुविधाएँ प्रदान करता है। यह समय-समय पर उद्योग और संबंधित क्षेत्रों में कौशल अंतर और आवश्यकता की पहचान की सुविधा भी प्रदान करता है।</p> <p>FFSC T:AJ का मूल्यांकन इसके माध्यम से किया जा सकता है: https://ffsctaj.in/</p>
2.	<p>नवीनतम बाज़ार अनुसंधान रिपोर्ट या कोई अन्य स्रोत (2 वर्ष से अधिक पुराना नहीं) (हाँ/नहीं): हाँ</p> <p>निम्नलिखित प्रमुख शोध दस्तावेज़ सार्वजनिक डोमेन में उपलब्ध हैं:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. IKEA द्वारा भारत के फर्नीचर क्षेत्र के लिए रणनीतिक रोडमैप (रिपोर्ट के लिए लिंक) 2. भारत - BCG द्वारा विश्वव्यापी फर्नीचर हब के रूप में संभावित (रिपोर्ट के लिए लिंक)

3.	<p>सरकार/उद्योग पहल/आवश्यकता (हाँ/नहीं): हाँ</p> <p>भारतीय इंटीरियर, फर्नीचर और फिटिंग उद्योग देश की अर्थव्यवस्था का तेजी से बढ़ने वाला क्षेत्र है। 2018 में, भारत सरकार ने फर्नीचर उद्योग को 'चैंपियन सेक्टर' के रूप में मान्यता दी, जिससे इस क्षेत्र को और बढ़ावा देने के लिए इसके आयात और निर्यात में वृद्धि हुई। इसका लाभ उठाने के लिए, सरकार स्थानीय ग्राहक आधार को पूरा करने के लिए देश के भीतर कुछ स्थानों पर फर्नीचर केंद्र बना रही है।</p> <p>अन्य अनुकूलन के साथ-साथ न्यूनतम डिज़ाइन के साथ स्टाइलिश फिक्स्चर की प्रवृत्ति के साथ, उद्योग के भीतर मांग में काफी वृद्धि हुई है। इन वस्तुओं की गुणवत्ता में सुधार, इसकी सार्वभौमिक पहुंच और उद्योग मानकों में उन्नयन से क्षेत्र के भीतर मांग को और बढ़ावा मिलेगा। लकड़ी और नई जैसी जैविक सामग्रियां, सौंदर्य की दृष्टि से अधिक विविध, और सीमेंट, नालीदार कार्डबोर्ड और कंक्रीट जैसी समायोज्य सामग्रियां भी हाल ही में भारतीय बाजार में उभरी हैं ताकि पुनः डिज़ाइन किए गए रुझानों के अनुरूप बने रहें।</p> <p>क्षेत्र के भीतर अच्छी वृद्धि सुनिश्चित करने के लिए, पारंपरिक कारपेंटर और डिजाइनरों को प्रशिक्षित करने और सिखाने और उद्योग द्वारा प्रदान किए जाने वाले उत्पाद की गुणवत्ता में सुधार के लिए विशेष व्यावसायिक मानकों को पूरा करने की आवश्यकता है। इसके अलावा, उद्योग के भीतर भविष्य के कौशल को बढ़ावा देने के लिए, FFSC उद्योग में कार्यबल के कौशल, उन्नयन और पुनः कौशल के लिए नौकरी भूमिका-विशिष्ट मानक विकसित कर रहा है।</p> <p>इसके अलावा, उद्योगिता के अवसरों को बढ़ावा देने के लिए पूरे भारत में स्वदेशी उत्कृष्टता केंद्र स्थापित किए जा रहे हैं। यह नौकरी चाहने वालों, विशेषकर महिलाओं को वेतन रोजगार प्राप्त करने के लिए अधिक पहुंच प्रदान करता है।</p>
4.	प्रदान किए गए उद्योग सत्यापन की संख्या: 33 (अनुच्छेदक 3 में विवरण)
5.	अनुमानित संख्या प्रशिक्षित और नियोजित किए जाने वाले व्यक्तियों की संख्या: अनुच्छेदक 4 देखें
6.	संबंधित मंत्रालय/राज्य विभागों के साथ सहमति/परामर्श का साक्ष्य: हां, अनुमोदन प्रक्रिया के दौरान लाइन मंत्रालय की सहमति प्राप्त हुई थी।

अनुभाग 6: अनुच्छेदक और सहायक दस्तावेज़ जाँच सूची

1.	अनुच्छेदक: NCrf स्तर/NSQF विवरणकों के आधार पर NCrf/NSQF स्तर का औचित्य	अनुच्छेदक 1 देखें
2.	अनुच्छेदक: योग्यता के लिए उचित औज़ारों और उपकरणों की सूची	अनुच्छेदक 2 देखें
3.	अनुच्छेदक: उद्योग मान्यता सारांश	अनुच्छेदक 3 देखें
4.	अनुच्छेदक: प्रशिक्षण और रोजगार विवरण	अनुच्छेदक 4 देखें
5.	अनुच्छेदक: मिश्रित शिक्षा	अनुच्छेदक 5 देखें
6.	अनुच्छेदक: विस्तृत मूल्यांकन मानदंड	अनुच्छेदक 6 देखें
7.	अनुच्छेदक: मूल्यांकन रणनीति	अनुच्छेदक 7 देखें
8.	अनुच्छेदक: एकाधिक प्रवेश-निकास विवरण	लागू नहीं
9.	अनुच्छेदक: संक्षिप्ताक्षर और शब्दावली	अनुच्छेदक 8 देखें
10.	सहायक दस्तावेज़: मॉडल पाठ्यक्रम	योग्यता अनुमोदन आलेख में एक अलग दस्तावेज़ के रूप में संलग्न
11.	सहायक दस्तावेज़: कैरियर में प्रगति	योग्यता अनुमोदन आलेख में एक अलग दस्तावेज़ के रूप में संलग्न
12.	सहायक दस्तावेज़: व्यावसायिक मानचित्र	योग्यता अनुमोदन आलेख में एक अलग दस्तावेज़ के रूप में संलग्न
13.	सहायक दस्तावेज़: मूल्यांकन SOP	योग्यता अनुमोदन आलेख में एक अलग दस्तावेज़ के रूप में संलग्न

अनुच्छेदक 1: स्तर का साक्ष्य

NCrF / NSQF स्तर विवरणकर्ता	नौकरी की भूमिका/योग्यता के परिणाम की मुख्य आवश्यकताएँ	कार्य की भूमिका/परिणाम NCrF / NSQF स्तर विवरणक से कैसे संबंधित हैं	NCrF / NSQF स्तर
व्यावसायिक सैद्धांतिक ज्ञान/प्रक्रिया	कार्य भूमिका की कुछ प्रक्रियाओं के अनुसार प्रमुख आवश्यकताएँ निम्नलिखित हैं: <ul style="list-style-type: none"> सर्वे/रेकी के दौरान ग्राहक सेवा और कार्यस्थल पर पर्यवेक्षण में सहायता करना। इंटीरियर अवधारणाओं और डिज़ाइनों के विकास में सहायता करें। इंटीरियर डिजाइन परियोजना के निष्पादन और निगरानी में सहायता करना। खरीद प्रक्रिया और कार्यस्थल पर स्थापना में सहायता करें। 	जैसा कि मुख्य आवश्यकताओं में बताया गया है, व्यक्ति नियमित आधार पर विभिन्न कार्यों को दोहराव से करता है। कार्य अनुमान लगाने योग्य प्रकृति के होते हैं। नौकरी की आवश्यकताएँ NSQF स्तर 4.5 विवरणकर्ता से मेल खाती हैं। इसलिए स्तर 4.5 आंका गया है।	4.5
व्यावसायिक और तकनीकी कौशल/विशेषज्ञता	नौकरी की भूमिका के लिए कुछ पेशेवर ज्ञान आवश्यकताएँ निम्नलिखित हैं: <ul style="list-style-type: none"> उचित औज़ारों और उपकरणों का उपयोग करके साइट सर्वे/रेकी करने की प्रक्रिया। इंटीरियर डिजाइनिंग में विभिन्न सामग्रियों, उपकरणों और हार्डवेयर, शब्दावली, चित्रात्मक प्रतिनिधित्व, प्रतीकों आदि के बारे में। आर्किटेक्चरल चित्रों और विशेषताओं से संबंधित 2D/3D चित्र तैयार करने और उनकी व्याख्या करने की मूल बातें। डिजाइनिंग प्रक्रिया में रंग चक्र के उपयोग के बारे में। मूड बोर्ड, प्रस्तुतियाँ, ग्राहक अनुमोदन और साइनऑफ़ दस्तावेज़ीकरण आदि तैयार करने की मूल बातें। इंटीरियर डिजाइनिंग को प्रभावित करने वाली निर्माण प्रक्रिया में तकनीकीता की मूल बातें। कार्यस्थल पर स्वास्थ्य, सुरक्षा मानदंड। बेकार के निपटान प्रक्रियाएँ और दिशानिर्देश। रोजगार योग्यता और संचार कौशल। कार्यस्थल पर लिंग समावेशी प्रथाएँ। 	प्रमुख आवश्यकताओं के अनुसार, व्यक्ति को नौकरी की भूमिका में लागू बुनियादी तथ्यों, प्रक्रिया और सिद्धांत के बारे में ज्ञान होना चाहिए। नौकरी की आवश्यकताएँ NSQF स्तर 4.5 विवरणकर्ता से मेल खाती हैं। अतः स्तर 4.5 को 4.5 ही रखा गया है।	4.5
रोजगार तत्परता एवं उद्यमिता कौशल एवं मानसिकता/व्यावसायिक कौशल	नौकरी की भूमिका के लिए आवश्यक कुछ पेशेवर कौशल निम्नलिखित हैं: <ul style="list-style-type: none"> प्राप्त निर्देशों के आधार पर कार्य की योजना बनाएं और प्राथमिकता तय करें। ग्राहक की आवश्यकताओं को पहचानें और उनका आकलन करें। साइट रेखाचित्र और ब्लूप्रिंट की व्याख्या करें। साइट सर्वे/रेकी करें। 	व्यक्ति अपने व्यावहारिक कौशल का प्रदर्शन करता है, जो अनुप्रयोगों की एक संकीर्ण श्रृंखला में नियमित और दोहराव वाला होता है। नौकरी की आवश्यकताएँ NSQF स्तर 4.5 विवरणकर्ता से मेल खाती हैं। अतः स्तर 4.5 को 4.5 ही रखा गया है।	4.5

	<ul style="list-style-type: none"> स्वास्थ्य और सुरक्षा प्रोटोकॉल, कार्य के दायरे आदि के आधार पर कार्यस्थल का विश्लेषण करें। बाजार अनुसंधान और डिजाइन विचार-विमर्श का संचालन करें। सुपरवाइजर के निर्देशों के साथ परियोजना योजना और बजट बनाना। मूड बोर्ड, 3डी मॉडल, डिज़ाइन प्रेजेंटेशन आदि विकसित करें। 		
व्यापक शिक्षण परिणाम/मुख्य कौशल	<p>नौकरी की भूमिका यह मांग करती है कि व्यक्ति निम्नलिखित कौशलों को समझने और रखने में सक्षम होना चाहिए:</p> <ul style="list-style-type: none"> डिजाइनिंग और ड्राफ्टिंग कार्य करने के लिए ऑटोकैड, 3DS मैक्स, REVIT आदि जैसे डिजाइनिंग सॉफ्टवेयर को संचालित करने की क्षमता। सामग्री गणना और प्रक्रिया अनुकूलन का मूल। उपयुक्त ज्यामिति और अंकगणितीय कौशल का उपयोग करके उन्नत गणनाएँ। कंपनी नीति दस्तावेज़ पढ़ें और समझें; कार्यस्थल पर प्रदर्शित जानकारी। डोमेन ज्ञान/जानकारी को लागू करें और अनुभव और अवलोकन के माध्यम से दिन-प्रतिदिन के कार्यों का आकलन करें। उचित निर्णय लेने और अपनी जिम्मेदारियों से संबंधित चिंताओं का निवारण करने के लिए तर्क कौशल का उपयोग करें। टीम के सदस्यों और सुपरवाइजरों के साथ सम्मानपूर्वक प्रभावी ढंग से संवाद करें। कंपनी के नीति दस्तावेज़, कार्यस्थल पर प्रदर्शित जानकारी, जॉब कार्ड आदि पढ़ें। 	<p>व्यक्ति बुनियादी अंकगणित और बीजगणितीय सिद्धांत, व्यक्तिगत वित्तपोषण और सामाजिक और प्राकृतिक वातावरण की बुनियादी समझ को समझता है। वह लिखकर और बोलकर संवाद करने में सक्षम है।</p> <p>नौकरी की आवश्यकताएं NSQF स्तर 4.5 विवरणकर्ता से मेल खाती हैं। अतः स्तर 4.5 को 4.5 ही रखा गया है।</p>	4.5
जिम्मेदारी	<p>कुछ प्रमुख जिम्मेदारियाँ:</p> <ul style="list-style-type: none"> क्लाइंट सर्विसिंग और डिज़ाइन विचार-विमर्श करें। सुपरवाइजर के डिज़ाइन निर्देशों के आधार पर डिज़ाइन विकल्प बनाएं। डिज़ाइन निर्देशों के आधार पर मूड बोर्ड और 3D रेंडर बनाएं। ड्राफ्ट्सपर्सन के साथ रचनात्मक और सहयोगात्मक ढंग से काम करें। 	<p>व्यक्ति निर्देश और कड़ी निगरानी में काम करता है। व्यक्ति की अपने कार्य के प्रति कुछ जिम्मेदारी होती है।</p> <p>नौकरी की आवश्यकताएं NSQF स्तर 4.5 विवरणकर्ता से मेल खाती हैं। अतः स्तर 4.5 को 4.5 ही रखा गया है।</p>	4.5

अनुच्छेदक 2: औज़ार और उपकरण (लैब सेटअप)

औज़ारों और उपकरणों की सूची

बैच का आकार: 20 उम्मीदवार

क्र.सं.	औज़ार/उपकरण	विशेष विवरण	निर्दिष्ट बैच आकार के लिए मात्रा
1	प्रारूपण तालिका	प्रकार: एडजस्टेबल ड्राफ्टिंग टेबल, सामग्री: लकड़ी/स्टील	20
2	रंगीन प्रिंटर	प्रकार: इंकजेट/लेजर रंग प्रिंटर	1
3	पेंसिल के रंग	प्रकार: रंगीन पेंसिलें, सेट: 24 रंग	4
4	पेंट ब्रश	प्रकार: पेंट ब्रश, सेट: विभिन्न आकार और ब्रिसल प्रकार	4
5	पानी/पोस्टर रंग	प्रकार: जलरंग/पोस्टर रंग, सेट: 12 रंग	4
6	पेस्टल/मोम रंग	प्रकार: पेस्टल/मोम रंग, सेट: 16 रंग	4
7	मार्करों	प्रकार: मिश्रित रंग मार्कर	10
8	चित्र बनाने वाली कलम	प्रकार: ड्राइंग पेंसिल, कठोरता: एचबी	20
9	ज्योमेट्री बॉक्स	प्रकार: ज्योमेट्री बॉक्स, सामग्री: कम्पास, प्रोट्रैक्टर, आदि।	20
10	सॉफ्टवेयर- 2डी डिजाइनिंग	प्रकार: 2डी डिजाइनिंग सॉफ्टवेयर, उदाहरण के लिए, ऑटोकैड	20
11	सॉफ्टवेयर- 3डी डिजाइनिंग	प्रकार: 3डी डिजाइनिंग सॉफ्टवेयर, उदाहरण के लिए, स्केचअप	20
12	सॉफ्टवेयर- एमएस ऑफिस	प्रकार: एमएस ऑफिस सॉफ्टवेयर	20
13	मापन टेप (5 मी)	प्रकार: माप टेप, लंबाई: 5 मीटर	20
14	लेजर मापन टेप	प्रकार: लेजर मापने वाला टेप	4
15	मास्किंग टेप	प्रकार: मास्किंग टेप, चौड़ाई: 1 इंच	4
16	स्मरण पुस्तक	प्रकार: स्पाइरल-बाउंड नोटबुक, आकार: A4	20
17	स्केच बुक	प्रकार: स्केचबुक, कागज: एसिड-मुक्त, आकार: A4	20
18	फ़ोल्डर (A4)	प्रकार: फ़ोल्डर, आकार: A4	4
19	सादे कागज़ (A4)	प्रकार: सादे कागज़, आकार: A4	1
20	नमूना- लकड़ी का प्रकार	प्रकार: भौतिक लकड़ी का नमूना	2

21	नमूना- लकड़ी की फ़िनिश	प्रकार: लकड़ी की विभिन्न फ़िनिशों को प्रदर्शित करने वाला नमूना	2
22	नमूना- धातु फ़िनिश के प्रकार	प्रकार: विभिन्न धातु फ़िनिश को प्रदर्शित करने वाला नमूना	2
23	नमूना- प्लाई के प्रकार	प्रकार: विभिन्न प्रकार की प्लाई को प्रदर्शित करने वाला नमूना	2
24	नमूना- लकड़ी के व्युत्पन्नों के प्रकार	प्रकार: विभिन्न लकड़ी के व्युत्पन्नों को प्रदर्शित करने वाला नमूना	2
25	कैटलॉग- लिबास	प्रकार: कैटलॉग विभिन्न लिबास विकल्पों को प्रदर्शित करता है	2
26	कैटलॉग- लैमिनेट्स	प्रकार: कैटलॉग विभिन्न लेमिनेट विकल्पों को प्रदर्शित करता है	2
27	कैटलॉग- कांच के प्रकार	प्रकार: कैटलॉग विभिन्न ग्लास विकल्प प्रदर्शित करता है	2
28	कैटलॉग- संगमरमर के प्रकार	प्रकार: कैटलॉग विभिन्न संगमरमर विकल्पों को प्रदर्शित करता है	2
29	कैटलॉग- टाइल्स के प्रकार	प्रकार: कैटलॉग विभिन्न टाइल विकल्प प्रदर्शित करता है	2
30	कैटलॉग- कपड़े के प्रकार	प्रकार: विभिन्न फैब्रिक विकल्पों को प्रदर्शित करने वाला कैटलॉग	2
31	कैटलॉग- चमड़े के प्रकार	प्रकार: चमड़े के विभिन्न विकल्पों को प्रदर्शित करने वाला कैटलॉग	2
32	कैटलॉग- लेदरेट के प्रकार	प्रकार: कैटलॉग विभिन्न लेदरेट विकल्पों को प्रदर्शित करता है	2
33	कैटलॉग- गलीचों के प्रकार	प्रकार: विभिन्न गलीचे विकल्पों को प्रदर्शित करने वाला कैटलॉग	2
34	कैटलॉग - पर्दों के प्रकार	प्रकार: कैटलॉग विभिन्न पर्दों के विकल्प प्रदर्शित करता है	2
35	कैटलॉग- रोशनी के प्रकार	प्रकार: विभिन्न प्रकाश विकल्पों को प्रदर्शित करने वाला कैटलॉग	2
36	कैटलॉग- पैन्टोन शेड कार्ड	प्रकार: पैन्टोन शेड कार्ड कैटलॉग	2
37	कैटलॉग- वॉल पेंट्स	प्रकार: कैटलॉग विभिन्न दीवार पेंट विकल्पों को प्रदर्शित करता है	2
38	कैटलॉग- मेटल फ़िनिश	प्रकार: विभिन्न धातु फ़िनिश को प्रदर्शित करने वाला कैटलॉग	2
39	कैटलॉग- सेनेटरी फिटिंग	प्रकार: विभिन्न सैनिटरी फिटिंग प्रदर्शित करने वाला कैटलॉग	2
40	कैटलॉग- वॉलपेपर	प्रकार: विभिन्न वॉलपेपर विकल्पों को प्रदर्शित करने वाला कैटलॉग	2
41	कैटलॉग- हार्डवेयर और फिटिंग	प्रकार: विभिन्न हार्डवेयर और फिटिंग विकल्पों को प्रदर्शित करने वाला कैटलॉग	2
42	कैटलॉग- उपकरण	प्रकार: विभिन्न उपकरण विकल्पों को प्रदर्शित करने वाला कैटलॉग	2
43	थर्मकोल शीट्स	प्रकार: मॉडलिंग के लिए थर्मकोल शीट	4
44	गिलोटिन	प्रकार: कागज काटने की मशीन	4
45	तिनके/माचिस	प्रकार: मॉडलिंग के लिए तिनके और माचिस	4
46	रंगीन कागज	प्रकार: क्राफ़्टिंग के लिए रंगीन कागज	4

47	कपड़े के टुकड़े	प्रकार: डिज़ाइन परियोजनाओं के लिए विभिन्न कपड़े के टुकड़े	4
48	गोंद	प्रकार: कागज और सामग्री चिपकाने के लिए चिपकने वाला	1
49	सेलो टेप	प्रकार: विभिन्न उपयोगों के लिए सिलोफ़न टेप	4
50	धागे	प्रकार: सिलाई और शिल्पकारी के लिए धागे	4
51	सुइयों	प्रकार: विभिन्न सामग्रियों के लिए सिलाई सुई	2
52	कैंची	प्रकार: विभिन्न सामग्रियों को काटने के लिए कैंची	4
53	पेपर कटर	प्रकार: सटीक कटिंग के लिए पेपर कटर	4
54	माउंट बोर्ड	प्रकार: माउंटिंग परियोजनाओं के लिए माउंट बोर्ड	4
55	धातु स्केल	प्रकार: सटीक माप के लिए धातु स्केल	4
56	कार्डबोर्ड शीट	प्रकार: क्राफ्टिंग परियोजनाओं के लिए कार्डबोर्ड शीट	4
57	फ़ाइल संग्रहण कैबिनेट	प्रकार: फाइलों और दस्तावेजों को संग्रहीत करने के लिए कैबिनेट	1
58	प्राथमिक चिकित्सा किट	प्रकार: मानक प्राथमिक चिकित्सा किट	2
59	आग बुझाने का यंत्र	प्रकार: मानक अग्निशामक यंत्र	1

कक्षा सहायक सामग्री

कक्षा में सत्र आयोजित करने के लिए आवश्यक सहायताएँ हैं:

1. सफ़ेद बोर्ड
2. बोर्ड मार्कर
3. डस्टर
4. प्रोजेक्टर/स्मार्ट टीवी
5. लैपटॉप
6. प्रशिक्षु कुर्सियाँ/स्टूल (सैद्धांतिक व्याख्यान के लिए)
7. ट्रेनर का मंच
8. ट्रेनर की कुर्सी
9. भंडारण कैबिनेट (अलमारी)

अनुच्छेदक 3: उद्योग सत्यापन सारांश

मान्यकरणों की संख्या: 33

क्र.सं	संगठन का नाम	प्रतिनिधि का नाम	पद	संपर्क पता	संपर्क फ़ोन नंबर	ईमेल ID
1	ब्रैम वुडक्राफ़्टिंग स्टूडियो प्रा. लिमिटेड	श्री ब्रैम राउज़	निदेशक	मैसूर	9874110516	bram@woodcraftingstudio.in
2	रणबीर सिंह धीमान एंड संस	श्री सुखजीत S धीमान	CEO	चंडीगढ़	9876511111	sukhjitsdhiran@gmail.com
3	K.A. कुट्टीज़ वुड क्राफ़्ट्स	श्री C. रमेश	निदेशक	चेन्नई	9840099093	kakutties@gmail.com
4	प्लांटैग कोटिंग्स इंडिया प्रा. लिमिटेड	श्री SA सिंह	शाखा प्रबंधक	जोधपुर	9971440963	s.singh@plantag.de
5	होम इंटीरियर डिज़ाइन ई कॉमर्स प्रा. लिमिटेड (लिवस्पेस)	श्री गोपाल द्विवेदी	सहायक उपाध्यक्ष	बेंगलुरु	9971603636	gopal.dwivedi@livspace.com
6	स्टूडियो डाफ़्टर	श्री प्रणव कोचट्टा	संस्थापक एवं निदेशक	इंदौर	8989935095	pranavkochatta@gmail.com
7	राधेश्याम इंटेक्स प्रोडक्ट्स प्रा. लिमिटेड	श्री विकास पोद्दार	निदेशक	बेंगलुरु	9845201519	info@radheshyamintex.com
8	STS रियलटर्स एंड डेकोर्स प्रा. लिमिटेड	श्री शुभंकर चक्रवर्ती	प्रबंध निदेशक	कोलकाता	98301 16521	stsrealtor2017@gmail.com
9	कुबिक इंडिया प्रा. लिमिटेड	श्री जिमेश खिमजी शाह	प्रबंध निदेशक	मुंबई	9930951006	jimesh@kubik.in , yogendr.p@kubik.in
10	AVG मॉड्यूलर	श्री अतुल गुप्ता	संस्थापक	हरियाणा	9872500291	atul@avgmodulars.com
11	विदिसा सोल्यूशन	श्री मनीष गुप्ता	मालिक	पंजाब	9988098899	ausweginc@gmail.com
12	अद्वैत	श्री गुंजन चपलोट	प्रधान डिजाइनर	उदयपुर, राजस्थान	7600989971	advaitarchitecture@gmail.com
13	श्री गणेश प्लाईवुड	श्री पुलकित बांठिया	संस्थापक	नई दिल्ली	9319130739	info@sagwansolutions.com , sgetimber@gmail.com
14	अकबर अली एंड सन्स	आज़म साहब	साझेदार	उदयपुर, राजस्थान	9828378700	sanwariaazam@gmail.com
15	इकोग्रीन इंटीरियर्स एंड कंस्ट्रक्शन्स प्रा. लिमिटेड	श्री सुजीत कुमार	निदेशक	पटना	9304351672	patnasugit@gmail.com
16	घर आँगन	सुश्री मीता रैना	संस्थापक	उदयपुर, राजस्थान	982979173	garangan@gmail.com

17	हेटिक इंडिया	श्री सोमेश गुप्ता	प्रबंधक	मुंबई	7042594425	Somsh.gupta@hettich.com
18	लिबर्टी मैनुफैक्चरर्स एंड मार्केटियर्स प्रा. लिमिटेड	श्री नरेश मनवानी	प्रबंध निदेशक	उदयपुर, राजस्थान	9983055555	nareshmanvani@libertifurniture.com
19	MVS ग्लोबल	श्री सतीश कुमार चव्हांडना	मालिक	दिल्ली	9312267811	info@mvsglobal.co.in
20	नरसी एंड एसोसिएट्स	श्री अनिल उमेश माथुर	विपणन प्रमुख	नरसी एंड एसोसिएट्स	9323811674	anilmathur@narsi.in
21	प्रियंका अर्जुन एंड एसोसिएट्स	सुश्री प्रियंका अर्जुन	प्रधान वास्तुकार	उदयपुर, राजस्थान	9928820266	pa@priyankaarjun.com
22	स्टैंडर्ड फ़र्निचर मार्ट	श्री साहिल मल्होत्रा	व्यवसाय प्रमुख	देहरादून	9599223097	sahil@standardfurnituremart.com
23	सुजान कार्निवल	श्री नरेंद्र सिंह	CDDO	गुजरात	7424895357	cdco@sujanrf.com
24	विनायक	श्री महेंद्र पोखरना	मालिक	उदयपुर, राजस्थान	9414168701	mahenderpokarna@gmail.com
25	वर्कस्पेस डिज़ाइन स्टूडियो	श्री सुनील S. लड़ा	प्रधान आर्किटेक्चर	उदयपुर, राजस्थान	9001590000	sunil@commandcentres.com
26	सिग्नेचर होम	श्री आनंद K. खंडेलवाल	संस्थापक	नई दिल्ली	9636000578	signaturehomegalaxy@gmail.com
27	हाइफ़र्न इंडिया	श्री प्रशांत P.	मानव संसाधन प्रमुख	केरल	7593887605	hyfurn@gmail.com
28	ओमेगा इनोवेटिव इंडस्ट्रीज	श्री प्रशांत P.	मानव संसाधन प्रमुख	केरल	7593887605	hyfurn@gmail.com
29	पैरादिग्म क्रिएशन	श्री पुलिन शाह	प्रबंध निदेशक	अहमदाबाद	9979472727, 9227141471	md@rplsofa.com; rplsofa@gmail.com
30	ओमेगा एक्सपोर्ट्स	श्री तुलसी स्केरिया	प्रबंधक	हरियाणा	9995868486	omegaexportsphvr@gmail.com
31	एसोसिएशन ऑफ़ इंडियन बोर्ड्स मैनुफैक्चरर	श्री जिकेश ठक्कर	निदेशक	नई दिल्ली	9925147404	jt@aipm.in
32	केसेबोहमर फ़र्निचर फिटिंग्स प्राइवेट लिमिटेड	श्री मनीष आनंद	निदेशक-बिक्री एवं विपणन	पुणे	7774043300	m.nand@kesseboehmer.com
33	हेविया फ़र्निचर एंड इंटीरियर्स प्रा. लिमिटेड	श्री E. राजेंद्रन	निदेशक	चेन्नई	9840896388	rajendran@heveaproducts.co.in

अनुच्छेदक 4: प्रशिक्षण एवं रोजगार विवरण

प्रशिक्षण और रोजगार अनुमान:

वर्ष	कुल उम्मीदवार		औरत		विकलांग लोग	
	अनुमानित प्रशिक्षण #	अनुमानित रोजगार के अवसर	अनुमानित प्रशिक्षण #	अनुमानित रोजगार के अवसर	अनुमानित प्रशिक्षण #	अनुमानित रोजगार के अवसर
23-24	5000	2500	1000	1000	0	0
24-25	15000	8000	3000	3000	0	0

योग्यता के पिछले संस्करणों के लिए प्रशिक्षण, मूल्यांकन, प्रमाणन और प्लेसमेंट डेटा:

योग्यता संस्करण	वर्ष	कुल उम्मीदवार				औरत				विकलांग लोग			
		प्रशिक्षित	आकलन किया	प्रमाणित	रखा हे	प्रशिक्षित	आकलन किया	प्रमाणित	रखा हे	प्रशिक्षित	आकलन किया	प्रमाणित	रखा हे
1&2	23-24	61	58	58		0	0	0	0	0	0	0	0
1&2	22-23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

उन योजनाओं की सूची बनाएं जिनमें योग्यता का पिछला संस्करण लागू किया गया था:

1. CSCM
2. UGC
3. AICTE

योग्यताओं के पिछले संस्करणों के लिए सामग्री उपलब्धता:

प्रतिभागी हैंडबुक फैसिलिटेटर गाइड डिजिटल सामग्री योग्यता हैंडबुक

कोई अन्य: शिक्षता पाठ्यक्रम, TOT/TOA गाइड

वे भाषाएँ जिनमें सामग्री उपलब्ध है:

अंग्रेजी और हिंदी

अनुच्छेदक 5: मिश्रित शिक्षा

मिश्रित शिक्षण अनुमानित अनुपात और वैकल्पिक उपकरण:

NCVET "व्यावसायिक शिक्षा, प्रशिक्षण और कौशल के लिए मिश्रित शिक्षण के लिए दिशानिर्देश" देखें:

<https://ncvet.gov.in/sites/default/files/Guidelines%20for%20Blended%20Learning%20for%20Vocational%20Education,%20Training%20&%20स्किलिंग.pdf>

क्र.सं.	योग्यता के घटकों का चयन करें	वैकल्पिक उपकरणों की सूची - सभी चयनितों के लिए अवयव	ऑफ़लाइन: ऑनलाइन अनुपात
1	लिखित/व्याख्यान - सैद्धांतिक और वैचारिक ज्ञान प्रदान करना	<ul style="list-style-type: none"> ई-पुस्तकें/पाठ्यपुस्तकें/ई-सामग्री प्रस्तुतियों कक्षा सहायक सामग्री पत्रिकाओं मूल्यांकन एवं प्रश्नोत्तरी उपकरण फ़्लैशकार्ड खेल या प्रश्नोत्तरी सहयोगात्मक/समूह परियोजनाएँ वीडियो ट्यूटोरियल और वेबिनार वीडियो कॉन्फ़ेरेंसिंग सॉफ्टवेयर ट्रैकिंग एवं रिपोर्टिंग प्लेटफ़ार्म 	60:40
2	शिक्षार्थियों को सॉफ्ट स्किल्स, जीवन कौशल और रोजगार कौशल/परामर्श प्रदान करना	<ul style="list-style-type: none"> प्रस्तुतियों समूह चर्चाएँ केस स्टडीज/प्रोजेक्ट्स खेल या प्रश्नोत्तरी सीखने के रास्ते वीडियो ट्यूटोरियल और वेबिनार वीडियो कॉन्फ़ेरेंसिंग सॉफ्टवेयर ट्रैकिंग एवं रिपोर्टिंग प्लेटफ़ार्म सिमुलेटर/AR उपकरण 	50:50
3	शिक्षार्थियों को प्रायोगिक प्रदर्शन दिखाना	<ul style="list-style-type: none"> संवर्धित वास्तविकता अनुप्रयोग खेल या प्रश्नोत्तरी संवादात्मक सफ़ेद बोर्ड सहयोग उपकरण ऑनलाइन ट्यूटोरियल और इंटरएक्टिव सिमुलेशन डिजिटल सिमुलेशन 	60:40

4	प्रयोगिक कौशल/प्रयोगशाला कार्य/कार्यशाला/शॉप फ्लोर प्रशिक्षण प्रदान करना	<ul style="list-style-type: none"> वर्चुअल लैब्स गेमिफिकेशन डिजिटल जुड़वां सहयोगात्मक लेखन प्लेटफार्म सिमुलेटर/AR उपकरण डिजिटल सिमुलेशन ऑनलाइन पाठ्यक्रम प्लेटफार्म/LMS 	80:20
5	ट्यूटोरियल/असाइनमेंट/ड्रिल/अभ्यास	<ul style="list-style-type: none"> ऑनलाइन पाठ्यक्रम प्लेटफार्म/LMS सिमुलेटर/AR उपकरण ऑनलाइन ट्यूटोरियल और इंटरएक्टिव सिमुलेशन स्क्रीन रिकॉर्डिंग और प्रस्तुति सॉफ्टवेयर सहयोग उपकरण मूल्यांकन एवं प्रश्नोत्तरी उपकरण 	70:30
6	प्रॉक्टरड मॉनिटरिंग/आकलन/मूल्यांकन/परीक्षा	<ul style="list-style-type: none"> ऑनलाइन मूल्यांकन/प्रश्नोत्तरी सॉफ्टवेयर बायोमीट्रिक प्रमाणीकरण उपकरण रिमोट परीक्षा लॉकिंग/प्रॉक्टरिंग सॉफ्टवेयर हैकेथन्स 	30:70
7	कार्य पर प्रशिक्षण (OJT)/प्रोजेक्ट वर्क इंटरशिप/अप्रेटिसशिप प्रशिक्षण	<ul style="list-style-type: none"> केस स्टडीज/प्रोजेक्ट्स सिमुलेटर/AR उपकरण कार्य प्रबंधन उपकरण ऑनलाइन सहयोग उपकरण 	90:10

अनुच्छेदक 6: विस्तृत मूल्यांकन मानदंड

प्रत्येक NOS/मॉड्यूल के लिए विस्तृत मूल्यांकन मानदंड इस प्रकार हैं:

NOS/मॉड्यूल नाम	प्रदर्शन मानदंड/सीखने के परिणामों के लिए मूल्यांकन मानदंड	लिखित मार्क्स	प्रायोगिक मार्क्स	प्रोजेक्ट मार्क्स	मौखिक मार्क्स
FFS/N0210: सर्वे/रेकी के दौरान ग्राहक सेवा और ऑनसाइट पर्यवेक्षण में सहायता करें	ग्राहक से प्रत्यक्ष जानकारी की व्याख्या करने में सहायता करें	7	16	8	2
	PC1 . आवश्यकताओं, शैली या थीम, उपयोगिताओं, क्षेत्रों, सेवाओं आदि के संदर्भ में ग्राहक की आवश्यकताओं को पहचानने और उनका आकलन करने में सहायता करना	2	4	2	1
	PC2 . ग्राहकों की बातचीत के आधार पर विभिन्न प्रकार के फर्नीचर और इंटीरियर उत्पादों को निर्धारित करने में सहायता करना	2	4	2	1
	PC3 . साइट रेखाचित्र/चित्र और डिज़ाइन संदर्भों की व्याख्या करने में सहायता करें	2	4	2	0
	PC4 . प्रत्यक्ष जानकारी को उचित प्रारूप में बनाए रखने और प्रस्तुत करने में सहायता करना	1	4	2	0
	प्रोजेक्ट डिजाइनिंग के लिए साइट सर्वे करें	8	20	9	2
	PC5 . टोही संचालन के लिए आवश्यक उपकरणों, सामग्रियों और उपकरणों की योजना का पर्यवेक्षण करना	2	4	2	1
	PC6 . सुपरवाइजर की सहायता करें और ऑनसाइट रेकी/सर्वे के दौरान टीमों का प्रबंधन करें	1	4	1	0
	PC7 . अंतरिक्ष योजना के आधार पर स्वास्थ्य और सुरक्षा स्थितियों के लिए कार्यस्थल का विश्लेषण करें और यदि कोई अंतर हो तो उसे उजागर करें	2	4	2	0
	PC8 . कार्यस्थल पर मैकेनिकल, इलेक्ट्रिकल और प्लंबिंग (MEP) की तकनीकीता की व्याख्या करना	2	4	2	1
	PC9 . ग्राहक की आवश्यकताओं के आधार पर कार्यस्थल पर कार्य के दायरे की व्याख्या करना	1	4	2	0
	कार्यस्थल पर माप और चिह्नांकन गतिविधियों का सुपरवाइजिंग करें	5	16	6	1
	PC10 . कार्यस्थल पर माप और अंकन प्रक्रियाओं के लिए उचित योजना सुनिश्चित करें	1	4	2	0
	PC11 . कार्यस्थल पर माप और अंकन गतिविधियों की निगरानी करें	1	4	1	1
PC12 . समय पर तैयारी और रेकी रिपोर्ट प्रस्तुत करना सुनिश्चित करें	1	4	1	0	
PC13 . कार्यस्थल पर माप और स्थान योजना के आधार पर रेकी रिपोर्ट को मान्य करें	2	4	2	0	
	NOS कुल	20	52	23	5
FFS/N0211: इंटीरियर अवधारणाओं और डिजाइनों के विकास में सहायता	डिज़ाइन विचार-विमर्श, अनुसंधान और रिकॉर्ड रखने में सहायता करें	5	12	0	0
	PC1 . साइट रेकी और ग्राहक की आवश्यकता के अनुसार कार्य के संभावित दायरे (TSOW) को परिभाषित करने में सहायता करें	32	4	0	0
	PC2 . ग्राहक की आवश्यकताओं के अनुसार डिज़ाइन रुझानों, शैलियों, नए उत्पादों, सामग्रियों आदि का मूल्यांकन करने में सहायता करें	1	4	0	0
	PC3 . डिज़ाइन विकास प्रक्रिया के लिए उत्पाद और सामग्री कैटलॉग को बनाए रखना और उपयोग करना	1	0	0	0
	PC4 . प्रोजेक्ट के लिए आवश्यक दस्तावेज़ जैसे प्रोजेक्ट फ़ाइलें, मीटिंग के कार्यवृत्त (MOM), आदि तैयार करना और बनाए रखना	1	4	0	0

	कार्य के अंतिम दायरे के अनुसार परियोजना योजना और बजट बनाने में सहायता करना	4	14	8	2
	PC5 . डिजाइनिंग और टीम की उपलब्धता के संदर्भ में परियोजना की समयसीमा निर्धारित करने में सहायता करें	1	3	2	1
	PC6 . परियोजना निष्पादन उद्देश्यों के लिए टीम की आवश्यकताओं का आकलन करें	1	3	2	0
	PC7 . सुपरवाइजर के साथ परियोजना बजट और समयरेखा चर्चा में भाग लें	1	4	2	0
	PC8 . सुपरवाइजर के परामर्श से परियोजना नियोजन के लिए कार्य का अंतिम दायरा (FSOW), सामग्री शीट, विस्तृत डिजाइन निर्देश जैसे दस्तावेज तैयार करने में सहायता करें	1	4	2	1
	प्रस्तावित इंटीरियर डिज़ाइन विकल्पों के अनुसार इंटीरियर डिज़ाइन ड्राफ्ट, मूड बोर्ड और मॉडल विकसित करें	6	34	12	3
	PC9 . उपयुक्त कंप्यूटर-एडेड डिज़ाइन (CAD) सॉफ़्टवेयर का उपयोग करके 3D मॉडल और रेंडर विकसित करें	1	8	4	1
	PC10 . ग्राहक विनिर्देशों के आधार पर डिज़ाइन प्रारूपण और स्केचिंग का पर्यवेक्षण करें	1	4	0	0
	PC11 . ग्राहक की पसंद और संक्षिप्त विवरण के अनुसार मूड बोर्ड डिज़ाइन करें	1	8	4	1
	PC12 . आवश्यकतानुसार उत्पादों के लघु मॉडल बनाएं	1	4	0	0
	PC13 . ग्राहक की आवश्यकता के आधार पर प्रस्तावित अवधारणाओं, सामग्रियों, फिनिश आदि सहित ग्राहक चर्चा के लिए परियोजना प्रस्तुति तैयार करें	1	8	4	1
	PC14 . सुपरवाइजर के साथ संभावित विकल्पों का प्रस्ताव रखें और ग्राहक/प्रोजेक्ट टीम की प्रतिक्रिया के अनुसार परिवर्तनों को शामिल करें	1	2	0	0
	NOS कुल	15	60	20	5
FFS/N0212: इंटीरियर डिजाइन परियोजना के निष्पादन और निगरानी में सहायता	प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रिपोर्टिंग के तहत टीमों का प्रबंधन करें	6	5	3	1
	PC1 . संबंधित टीम के सदस्यों को कार्य और जिम्मेदारियाँ सौंपें और समन्वय करें	2	2	1	0
	PC2 . टीम के सदस्यों को परियोजना की समय-सीमा और सौंपे गए कार्यों के लक्ष्य के बारे में निर्देश दें	2	2	2	1
	PC3 . टीमों के प्रदर्शन की निगरानी करें और आवश्यकतानुसार सुधार करें	2	1	0	0
	अनुमोदित डिज़ाइन के अनुसार विस्तृत डिज़ाइन विनिर्देश तैयार करें	8	30	8	2
	PC4 . डिज़ाइन प्रोजेक्ट के लिए इलेक्ट्रिकल, प्लंबिंग, रिफ्लेक्टेड सीलिंग प्लान (RCP), फ्लोरिंग आदि जैसे कार्यस्थल रेखाचित्र का विश्लेषण और व्याख्या करें	2	8	2	1
	PC5 . MEP सलाहकार ड्राइंग के डिजाइन एकीकरण के आधार पर निर्माण के लिए स्वीकृत (AFC) ड्राइंग तैयार करें	2	8	2	1
	PC6 . अनुबंध तैयार करने वाली टीमों या बाहरी एजेंसियों द्वारा तैयार किए गए अनुबंधों को मान्य करना	2	6	2	0
	PC7 . ड्राइंग/डिज़ाइन में परिवर्तन और समय पर अनुमोदन सुनिश्चित करना	2	8	2	0
	सामग्री और फिनिश के चयन में सहायता करें	6	20	9	2
	PC8 . सुपरवाइजर के साथ टाइल्स/मार्बल, वॉलपेपर, पेंट्स, ग्लास, लाइट, प्लास्टर ऑफ पेरिस (POP), सेनेटरी, पर्दे आदि जैसी सभी आवश्यक सामग्रियों की छंटाई और चयन में सहायता करें	2	8	4	1
PC9 . ग्राहक द्वारा अनुमोदित मूड बोर्ड/रंग पैलेट के अनुसार फर्नीचर के प्रकार, कलाकृतियों, कपड़ों, कालीनों, सतह की फिनिश आदि के चयन में सहायता करें	2	8	4	1	
PC10 . स्वीकृत विवरण और सभी आवश्यक दस्तावेजों की तैयारी पर ग्राहक का हस्ताक्षर सुनिश्चित करें	2	4	1	0	

	NOS कुल	20	55	20	5
FFS/N0213: खरीद प्रक्रिया और कार्यस्थल पर इंस्टालेशन में सहायता करें	खरीद विवरण तैयार करने और अनुमोदित सामग्री की खरीद में सहायता करना	14	25	8	2
	PC1. कार्य के निर्धारित दायरे के अनुसार सामग्री की आवश्यकता का अनुकूलन और अनुमान लगाना	3	3	1	0
	PC2. सामग्री की खरीद के लिए आवश्यक दस्तावेज तैयार करें जैसे बिल ऑफ क्वॉटिटी (BOQ), फर्नीचर फिटिंग और उपकरण (FF&E), विनिर्देश शीट, निविदा दस्तावेज इत्यादि	3	6	2	1
	PC3. विभिन्न विक्रेताओं से प्राप्त उत्पाद चित्र और कोटेशन की जाँच करें और अनुमोदन करें	3	6	2	1
	PC4. खरीद आदेशों के निरीक्षण में सहायता करें	3	6	2	0
	PC5. इंटीरियर टीमों और बाहरी एजेंसियों के साथ उचित जानकारी का आदान-प्रदान सुनिश्चित करें	2	4	1	0
	कार्यस्थल पर समन्वय, इंस्टालेशन और क्लाइंट हस्तांतरण की निगरानी में सहायता करें	13	23	12	3
	PC6. ग्राहक और सुपरवाइजर के साथ कार्यस्थल का दौरा करने में सहायता करना और सुझाए गए फीडबैक को शामिल करना	2	6	4	1
	PC7. कार्यस्थल पर असेंबली और इंस्टॉलेशन प्रक्रिया की निगरानी करें और नियमित इंटीरियर गुणवत्ता जांच करें	4	8	4	1
	PC8. अनुमोदित रेखाचित्रों/अवधारणाओं या सुझाए गए सुधारों से विचलन के मामले में सुअनुभागत्मक कार्रवाई का सुझाव देना	3	3	2	0
PC9. निर्देशों के अनुसार समापन रिपोर्ट तैयार करने और क्लाइंट को सौंपने में सहायता करें	4	6	2	1	
	NOS कुल	27	48	20	5
FFS/N8207: कार्यस्थल पर परियोजना डिजाइनिंग के लिए स्वास्थ्य और सुरक्षा प्रोटोकॉल का पर्यवेक्षण करें	कार्यस्थल पर स्वास्थ्य और सुरक्षा प्रोटोकॉल प्रबंधित करें	5	26	16	0
	PC1. स्वास्थ्य और व्यक्तिगत स्वच्छता संबंधी प्रोटोकॉल का अनुपालन करें	1	3	2	0
	PC2. निर्माण और उसके बाद के रखरखाव के दौरान परियोजना डिजाइनिंग के भीतर संभावित खतरों की पहचान करने के लिए अन्य डिजाइनरों के साथ समन्वय करें	0	4	2	0
	PC3. मौजूदा स्वास्थ्य और सुरक्षा योजना या सुरक्षा लाइन का विश्लेषण करें	0	4	2	0
	PC4. स्वच्छता, भोजन प्रबंधन, सफाई से संबंधित खराब संगठनात्मक प्रथाओं की पहचान करें और रिपोर्ट करें	1	3	2	0
	PC5. काम के अनुकूल और उचित व्यावसायिक स्वास्थ्य और सुरक्षा (OHS) दिशानिर्देशों के अनुरूप उपयुक्त व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण का उपयोग करें: मास्क, सुरक्षा चश्मा, सुरक्षा जूते, आदि	1	3	2	0
	PC6. डिजाइनिंग से संबंधित निष्पादन चरण में स्वास्थ्य और सुरक्षा की योजना बनाएं, प्रबंधन करें और निगरानी करें	1	3	2	0
	PC7. कार्यस्थल के ड्रेस कोड के अनुसार साफ कपड़े पहनें	0	3	2	0
	PC8. सुझाई गई सामग्री जैसे साबुन, एक-उपयोग वाले प्रयोज्य टिशू, गर्म पानी आदि का उपयोग करके नियमित रूप से हाथ धोएं	1	3	2	0
	आपातकालीन स्थिति से निपटने के लिए एहतियाती उपाय	4	20	6	0
PC9. आवश्यकता के अनुसार निर्माताओं के विनिर्देशों के अनुसार आपातकालीन उपकरणों का उपयोग करें	0	4	1	0	
PC10. दुर्घटनाओं, आग, प्राकृतिक आपदाओं के मामले में आपातकालीन और निकासी प्रक्रियाओं का पालन करें	1	4	1	0	

	PC11. किसी दुर्घटना की स्थिति या चिकित्सा आपातकाल पर तुरंत और उचित रूप से प्रतिक्रिया दें	0	3	1	0
	PC12. यदि आवश्यक हो तो किसी दुर्घटना की स्थिति में प्राथमिक चिकित्सा गतिविधियाँ शुरू करें और ऐसा करने के लिए कहा जाए	1	3	1	0
	PC13. संबंधित टीम के सदस्यों को आवश्यक नियंत्रण उपाय बताएं	1	3	1	0
	PC14. सुनिश्चित करें कि कार्यस्थल पर लागू सुरक्षा निर्देशों का पालन किया जा रहा है	1	3	1	0
	सामग्री संरक्षण और संसाधनों का अनुकूलन सुनिश्चित करें	3	15	5	0
	PC15. सर्वोत्तम सामग्री उपयोग सुनिश्चित करने के लिए परियोजना डिजाइनिंग में प्रक्रिया की योजना बनाएं	1	3	1	0
	PC16. बिजली और ईंधन की खपत के पैटर्न पर जानकारी एकत्र करें	0	3	1	0
	PC17. परियोजना डिजाइनों में नवीकरणीय ऊर्जा और पर्यावरण-अनुकूल ईंधन के उपयोग की संभावनाओं की पहचान करना	1	3	1	0
	PC18. चरणबद्ध तरीके से ऊर्जा-कुशल प्रणालियों के कार्यान्वयन की योजना बनाएं	0	3	1	0
	PC19. डिजाइनिंग प्रक्रिया में पुनः प्रयोज्य सामग्रियों और बर्बादी की योजना बनाएं और उनका उपयोग करें	1	3	1	0
	NOS कुल	12	61	27	0
DGT/VSQ/N0102: रोजगार कौशल (60 घंटे)	रोजगार योग्यता कौशल का परिचय	1	1	-	-
	PC1. विभिन्न उद्योगों में नौकरियों के लिए आवश्यक रोजगार योग्यता कौशल की पहचान करना	-	-	-	-
	PC2. सीखने और रोजगार योग्यता पोर्टलों की पहचान करें और उनकी जाँच पड़ताल करें	-	-	-	-
	संवैधानिक मूल्य - नागरिकता	1	1	-	-
	PC3. संवैधानिक मूल्यों के महत्व को पहचानें, जिनमें नागरिक अधिकार और कर्तव्य, नागरिकता, समाज के प्रति जिम्मेदारी आदि और व्यक्तिगत मूल्य और नैतिकता जैसे ईमानदारी, सत्यनिष्ठा, दूसरों की देखभाल और सम्मान करना आदि शामिल हैं	-	-	-	-
	PC4. पर्यावरण की दृष्टि से टिकाऊ प्रथाओं का पालन करें	-	-	-	-
	21वीं सदी में पेशेवर बनना	2	4	-	-
	PC5. रोजगार के लिए 21वीं सदी के कौशल के महत्व को पहचानें	-	-	-	-
	PC6. व्यक्तिगत और व्यावसायिक जीवन में 21वीं सदी के कौशल जैसे आत्म-जागरूकता, व्यवहार कौशल, समय प्रबंधन, आलोचनात्मक और अनुकूली सोच, समस्या-समाधान, रचनात्मक सोच, सामाजिक और सांस्कृतिक जागरूकता, भावनात्मक जागरूकता, निरंतर सीखने के लिए सीखना आदि का अभ्यास करें	-	-	-	-
	बुनियादी अंग्रेजी कौशल	2	3	-	-
	PC7. विभिन्न संदर्भों में, व्यक्तिगत रूप से और टेलीफोन पर रोजमर्रा की बातचीत के लिए बुनियादी अंग्रेजी का उपयोग करें	-	-	-	-
	PC8. अंग्रेजी में लिखी गई नियमित जानकारी, नोट्स, निर्देश, मेल, पत्र आदि को पढ़ें और समझें	-	-	-	-
PC9. अंग्रेजी में छोटे संदेश, नोट्स, पत्र, ई-मेल आदि लिखें	-	-	-	-	
कैरियर विकास एवं लक्ष्य निर्धारण	1	2	-	-	
PC10. नौकरी और करियर के बीच अंतर समझें	-	-	-	-	

PC11. योग्यता के आधार पर लघु और दीर्घकालिक लक्ष्यों के साथ एक कैरियर विकास योजना तैयार करें	-	-	-	-
संचार कौशल	2	2	-	-
PC12. विभिन्न सेटिंग्स में मौखिक और गैर-मौखिक संचार शिष्टाचार और सक्रिय श्रवण तकनीकों का पालन करें	-	-	-	-
PC13. एक टीम में अन्य लोगों के साथ मिलकर काम करें	-	-	-	-
विविधता और समावेशन	1	2	-	-
PC14. सभी लिंगों और दिव्यांगजनों के साथ उचित ढंग से संवाद करें और व्यवहार करें	-	-	-	-
PC15. POSH अधिनियम के अनुसार कार्यस्थल पर यौन उत्पीड़न से संबंधित किसी भी मुद्दे को आगे बढ़ाएं	-	-	-	-
वित्तीय और कानूनी साक्षरता	2	3	-	-
PC16. आवश्यकता के अनुसार वित्तीय संस्थानों, उत्पादों और सेवाओं का चयन करें	-	-	-	-
PC17. सुरक्षित और संरक्षित तरीके से ऑनलाइन और ऑफलाइन वित्तीय लेनदेन करें	-	-	-	-
PC18. वेतन के सामान्य घटकों की पहचान करें और आय, व्यय, कर, निवेश आदि की गणना करें	-	-	-	-
PC19. उचित अधिकारों और कानूनों की पहचान करें और कानूनी शोषण के खिलाफ लड़ने के लिए कानूनी सहायता का उपयोग करें	-	-	-	-
आवश्यक डिजिटल कौशल	3	4	-	-
PC20. डिजिटल उपकरणों को संचालित करें और बुनियादी इंटरनेट संचालन को सुरक्षित रूप से करें	-	-	-	-
PC21. प्रभावी ढंग से काम करने के लिए ई-मेल और सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म और वर्चुअल सहयोग टूल का उपयोग करें	-	-	-	-
PC22. वर्ड प्रोसेसर, स्प्रेडशीट और प्रस्तुतियों की बुनियादी सुविधाओं का उपयोग करें	-	-	-	-
उद्यमशीलता	2	3	-	-
PC23. विभिन्न प्रकार की उद्यमिता और उद्यमों की पहचान करना और अनुसंधान के माध्यम से संभावित व्यवसाय के अवसरों का आकलन करना	-	-	-	-
PC24. विपणन उत्पाद, मूल्य, स्थान और प्रचार के 4P पर विचार करते हुए एक व्यवसाय योजना और एक कार्य मॉडल विकसित करें	-	-	-	-
PC25. संभावित व्यावसायिक अवसर के लिए वित्त पोषण के स्रोतों की पहचान करें, अनुमान लगाएं और किसी भी वित्तीय/कानूनी बाधा को कम करें	-	-	-	-
ग्राहक सेवा	1	2	-	-
PC26. विभिन्न प्रकार के ग्राहकों की पहचान करें	-	-	-	-
PC27. पेशेवर तरीके से ग्राहकों के अनुरोधों और जरूरतों को पहचानें और उनका जवाब दें	-	-	-	-
PC28. उचित स्वच्छता और सौंदर्य मानकों का पालन करें	-	-	-	-
प्रशिक्षण एवं नौकरियों के लिए तैयार होना	2	3	-	-
PC29. एक पेशेवर पाठ्यचर्या (रेज़्यूमे) बनाएं	-	-	-	-
PC30. क्रमशः रोजगार कार्यालय, भर्ती एजेंसियों, समाचार पत्रों आदि और नौकरी पोर्टल जैसे विश्वसनीय आधिकारिक और ऑनलाइन स्रोतों का उपयोग करके उपयुक्त नौकरियों की खोज करें	-	-	-	-

	PC31. आवश्यकता के अनुसार ऑनलाइन/ऑफलाइन तरीकों का उपयोग करके पहचानी गई नौकरी रिक्तियों के लिए आवेदन करें	-	-	-	-
	PC32. भर्ती और चयन के दौरान प्रश्नों का विनम्रतापूर्वक, स्पष्टता और आत्मविश्वास के साथ उत्तर दें	-	-	-	-
	PC33. प्रशिक्षता के अवसरों की पहचान करें और दिशानिर्देशों और आवश्यकताओं के अनुसार इसके लिए पंजीकरण करें	-	-	-	-
	NOS कुल	20	30	0	0
FFS/N0214: निवास परियोजनाओं के लिए इंटीरियर डिजाइन अवधारणाओं/योजनाओं की तैयारी और निष्पादन में सहायता करना	<i>आवासीय परियोजनाओं के सर्वे/रेकी के दौरान ग्राहक सेवा और कार्यस्थल पर पर्यवेक्षण में सहायता करना</i>	2	12	12	0
	PC1. ग्राहक से प्रत्यक्ष जानकारी की व्याख्या करने में सहायता करें	1	4	4	0
	PC2. परियोजना डिजाइनिंग उद्देश्यों के लिए साइट सर्वे आयोजित करें	0	4	4	0
	PC3. कार्यस्थल पर माप और चिह्नांकन गतिविधियों का पर्यवेक्षण करें	1	4	4	0
	<i>निवास परियोजनाओं के लिए इंटीरियर अवधारणाओं और डिजाइन के विकास में सहायता करना</i>	3	18	11	0
	PC4. डिजाइन विचार-विमर्श, अनुसंधान और रिकॉर्ड रखने में सहायता करें	1	4	3	0
	PC5. कार्य के अंतिम दायरे के अनुसार परियोजना योजना और बजट बनाने में सहायता करना	1	4	3	0
	PC6. प्रस्तावित इंटीरियर डिजाइन विकल्पों के अनुसार इंटीरियर डिजाइन ड्राफ्ट, मूड बोर्ड और मॉडल विकसित करें	1	10	5	0
	<i>आवास परियोजनाओं के निष्पादन और निगरानी में सहायता करना</i>	3	12	12	0
	PC7. प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रिपोर्टिंग के तहत टीमों का प्रबंधन करें	1	4	2	0
	PC8. अनुमोदित डिजाइन के अनुसार विस्तृत डिजाइन विनिर्देश तैयार करें	1	4	5	0
	PC9. सामग्री और फिनिश के चयन में सहायता करें	1	4	5	0
<i>आवास परियोजनाओं की खरीद प्रक्रिया और कार्यस्थल पर इंस्टालेशन में सहायता करें</i>	2	8	5	0	
PC10. खरीद विवरण तैयार करने और अनुमोदित सामग्री की खरीद में सहायता करना	1	4	2	0	
PC11. कार्यस्थल पर समन्वय, इंस्टालेशन और क्लाइंट हस्तांतरण की निगरानी में सहायता करें	1	4	3	0	
	NOS कुल	10	50	40	0
FFS/N0215: रसोई परियोजनाओं के लिए इंटीरियर डिजाइन अवधारणाओं/योजनाओं की तैयारी और निष्पादन में सहायता करना	<i>रसोई परियोजनाओं के सर्वे/रेकी के दौरान ग्राहक सेवा और कार्यस्थल पर पर्यवेक्षण में सहायता करना</i>	2	12	12	0
	PC1. ग्राहक से प्रत्यक्ष जानकारी की व्याख्या करने में सहायता करें	1	4	4	0
	PC2. परियोजना डिजाइनिंग उद्देश्यों के लिए साइट सर्वे आयोजित करें	0	4	4	0
	PC3. कार्यस्थल पर माप और चिह्नांकन गतिविधियों का पर्यवेक्षण करें	1	4	4	0
	<i>रसोई परियोजनाओं के लिए इंटीरियर अवधारणाओं और डिजाइनों के विकास में सहायता करना</i>	3	18	11	0
	PC4. डिजाइन विचार-विमर्श, अनुसंधान और रिकॉर्ड रखने में सहायता करें	1	4	3	0
	PC5. कार्य के अंतिम दायरे के अनुसार परियोजना योजना और बजट बनाने में सहायता करना	1	4	3	0
PC6. प्रस्तावित इंटीरियर डिजाइन विकल्पों के अनुसार इंटीरियर डिजाइन ड्राफ्ट, मूड बोर्ड और मॉडल विकसित करें	1	10	5	0	

	रसोई परियोजनाओं के निष्पादन और निगरानी में सहायता करना	3	12	12	0
	PC7. प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रिपोर्टिंग के तहत टीमों का प्रबंधन करें	1	4	2	0
	PC8. अनुमोदित डिज़ाइन के अनुसार विस्तृत डिज़ाइन विनिर्देश तैयार करें	1	4	5	0
	PC9. सामग्री और फिनिश के चयन में सहायता करें	1	4	5	0
	रसोई परियोजनाओं की खरीद प्रक्रिया और कार्यस्थल पर इंस्टालेशन में सहायता करें	2	8	5	0
	PC10. खरीद विवरण तैयार करने और अनुमोदित सामग्री की खरीद में सहायता करना	1	4	2	0
	PC11. कार्यस्थल पर समन्वय, इंस्टालेशन और क्लाइंट हस्तांतरण की निगरानी में सहायता करें	1	4	3	0
	NOS कुल	10	50	40	0
रसोई परियोजनाओं के लिए इंटीरियर डिज़ाइन अवधारणाओं/योजनाओं की तैयारी और निष्पादन में सहायता करना	रसोई परियोजनाओं के सर्वे/रेकी के दौरान ग्राहक सेवा और कार्यस्थल पर पर्यवेक्षण में सहायता करना	2	12	12	0
	PC1. ग्राहक से प्रत्यक्ष जानकारी की व्याख्या करने में सहायता करें	1	4	4	0
	PC2. परियोजना डिज़ाइनिंग उद्देश्यों के लिए साइट सर्वे आयोजित करें	0	4	4	0
	PC3. कार्यस्थल पर माप और चिह्नंकन गतिविधियों का पर्यवेक्षण करें	1	4	4	0
	रसोई परियोजनाओं के लिए इंटीरियर अवधारणाओं और डिज़ाइनों के विकास में सहायता करना	3	18	11	0
	PC4. डिज़ाइन विचार-विमर्श, अनुसंधान और रिकॉर्ड रखने में सहायता करें	1	4	3	0
	PC5. कार्य के अंतिम दायरे के अनुसार परियोजना योजना और बजट बनाने में सहायता करना	1	4	3	0
	PC6. प्रस्तावित इंटीरियर डिज़ाइन विकल्पों के अनुसार इंटीरियर डिज़ाइन ड्राफ्ट, मूड बोर्ड और मॉडल विकसित करें	1	10	5	0
	रसोई परियोजनाओं के निष्पादन और निगरानी में सहायता करना	3	12	12	0
	PC7. प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रिपोर्टिंग के तहत टीमों का प्रबंधन करें	1	4	2	0
	PC8. अनुमोदित डिज़ाइन के अनुसार विस्तृत डिज़ाइन विनिर्देश तैयार करें	1	4	5	0
	PC9. सामग्री और फिनिश के चयन में सहायता करें	1	4	5	0
	रसोई परियोजनाओं की खरीद प्रक्रिया और कार्यस्थल पर इंस्टालेशन में सहायता करें	2	8	5	0
	PC10. खरीद विवरण तैयार करने और अनुमोदित सामग्री की खरीद में सहायता करना	1	4	2	0
	PC11. कार्यस्थल पर समन्वय, इंस्टालेशन और क्लाइंट हस्तांतरण की निगरानी में सहायता करें	1	4	3	0
	NOS कुल	10	50	40	0
FFS/N0216: वाणिज्यिक परियोजनाओं के लिए इंटीरियर डिज़ाइन अवधारणाओं/योजनाओं की तैयारी और निष्पादन में सहायता करना	वाणिज्यिक परियोजनाओं के सर्वे/रेकी के दौरान ग्राहक सेवा और कार्यस्थल पर पर्यवेक्षण में सहायता करना	2	12	12	0
	PC1. ग्राहक से प्रत्यक्ष जानकारी की व्याख्या करने में सहायता करें	1	4	4	0
	PC2. परियोजना डिज़ाइनिंग उद्देश्यों के लिए साइट सर्वे आयोजित करें	0	4	4	0
	PC3. कार्यस्थल पर माप और चिह्नंकन गतिविधियों का पर्यवेक्षण करें	1	4	4	0
	व्यावसायिक परियोजनाओं के लिए इंटीरियर अवधारणाओं और डिज़ाइन के विकास में सहायता करना	3	18	11	0
	PC4. डिज़ाइन विचार-विमर्श, अनुसंधान और रिकॉर्ड रखने में सहायता करें	1	4	3	0
	PC5. कार्य के अंतिम दायरे के अनुसार परियोजना योजना और बजट बनाने में सहायता करना	1	4	3	0

	PC6. प्रस्तावित इंटीरियर डिज़ाइन विकल्पों के अनुसार इंटीरियर डिज़ाइन ड्राफ्ट, मूड बोर्ड और मॉडल विकसित करें	1	10	5	0
	वाणिज्यिक परियोजनाओं के निष्पादन और निगरानी में सहायता करना	3	12	12	0
	PC7. प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रिपोर्टिंग के तहत टीमों का प्रबंधन करें	1	4	2	0
	PC8. अनुमोदित डिज़ाइन के अनुसार विस्तृत डिज़ाइन विनिर्देश तैयार करें	1	4	5	0
	PC9. सामग्री और फिनिश के चयन में सहायता करें	1	4	5	0
	वाणिज्यिक परियोजनाओं की खरीद प्रक्रिया और कार्यस्थल पर इंस्टालेशन में सहायता करें	2	8	5	0
	PC10. खरीद विवरण तैयार करने और अनुमोदित सामग्री की खरीद में सहायता करना	1	4	2	0
	PC11. कार्यस्थल पर समन्वय, इंस्टालेशन और क्लाइंट हस्तांतरण की निगरानी में सहायता करें	1	4	3	0
	NOS कुल	10	50	40	0
FFS/N0217: आतिथ्य परियोजनाओं के लिए इंटीरियर डिज़ाइन अवधारणाओं/योजनाओं की तैयारी और निष्पादन में सहायता करना	आतिथ्य परियोजनाओं के सर्वे/रेकी के दौरान ग्राहक सेवा और कार्यस्थल पर पर्यवेक्षण में सहायता करना	2	12	12	0
	PC1. ग्राहक से प्रत्यक्ष जानकारी की व्याख्या करने में सहायता करें	1	4	4	0
	PC2. परियोजना डिज़ाइनिंग उद्देश्यों के लिए साइट सर्वे आयोजित करें	0	4	4	0
	PC3. कार्यस्थल पर माप और चिह्नांकन गतिविधियों का पर्यवेक्षण करें	1	4	4	0
	आतिथ्य परियोजनाओं के लिए इंटीरियर अवधारणाओं और डिज़ाइनों के विकास में सहायता करना	3	18	11	0
	PC4. डिज़ाइन विचार-विमर्श, अनुसंधान और रिकॉर्ड रखने में सहायता करें	1	4	3	0
	PC5. कार्य के अंतिम दायरे के अनुसार परियोजना योजना और बजट बनाने में सहायता करना	1	4	3	0
	PC6. प्रस्तावित इंटीरियर डिज़ाइन विकल्पों के अनुसार इंटीरियर डिज़ाइन ड्राफ्ट, मूड बोर्ड और मॉडल विकसित करें	1	10	5	0
	आतिथ्य परियोजनाओं के निष्पादन और निगरानी में सहायता करना	3	12	12	0
	PC7. प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रिपोर्टिंग के तहत टीमों का प्रबंधन करें	1	4	2	0
	PC8. अनुमोदित डिज़ाइन के अनुसार विस्तृत डिज़ाइन विनिर्देश तैयार करें	1	4	5	0
	PC9. सामग्री और फिनिश के चयन में सहायता करें	1	4	5	0
	आतिथ्य परियोजनाओं की खरीद प्रक्रिया और कार्यस्थल पर इंस्टालेशन में सहायता करें	2	8	5	0
PC10. खरीद विवरण तैयार करने और अनुमोदित सामग्री की खरीद में सहायता करना	1	4	2	0	
PC11. कार्यस्थल पर समन्वय, इंस्टालेशन और क्लाइंट हस्तांतरण की निगरानी में सहायता करें	1	4	3	0	
	NOS कुल	10	50	40	0
FFS/N0218: शैक्षणिक संस्थानों की परियोजनाओं के लिए इंटीरियर डिज़ाइन अवधारणाओं/योजनाओं की तैयारी और निष्पादन में सहायता करना	शैक्षणिक संस्थानों की परियोजनाओं के सर्वे/रेकी के दौरान ग्राहक सेवा और कार्यस्थल पर पर्यवेक्षण में सहायता करना	2	12	12	0
	PC1. ग्राहक से प्रत्यक्ष जानकारी की व्याख्या करने में सहायता करें	1	4	4	0
	PC2. परियोजना डिज़ाइनिंग उद्देश्यों के लिए साइट सर्वे आयोजित करें	0	4	4	0
	PC3. कार्यस्थल पर माप और चिह्नांकन गतिविधियों का पर्यवेक्षण करें	1	4	4	0
	शैक्षणिक संस्थानों की परियोजनाओं के लिए इंटीरियर अवधारणाओं और डिज़ाइनों के विकास में सहायता करना	3	18	11	0

	PC4. डिज़ाइन विचार-विमर्श, अनुसंधान और रिकॉर्ड रखने में सहायता करें	1	4	3	0
	PC5. कार्य के अंतिम दायरे के अनुसार परियोजना योजना और बजट बनाने में सहायता करना	1	4	3	0
	PC6. प्रस्तावित इंटीरियर डिज़ाइन विकल्पों के अनुसार इंटीरियर डिज़ाइन ड्राफ्ट, मूड बोर्ड और मॉडल विकसित करें	1	10	5	0
	शैक्षणिक संस्थानों की परियोजनाओं के निष्पादन और निगरानी में सहायता करना	3	12	12	0
	PC7. प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रिपोर्टिंग के तहत टीमों का प्रबंधन करें	1	4	2	0
	PC8. अनुमोदित डिज़ाइन के अनुसार विस्तृत डिज़ाइन विनिर्देश तैयार करें	1	4	5	0
	PC9. सामग्री और फिनिश के चयन में सहायता करें	1	4	5	0
	शैक्षणिक संस्थानों की परियोजनाओं की खरीद प्रक्रिया और कार्यस्थल पर इंस्टालेशन में सहायता करना	2	8	5	0
	PC10. खरीद विवरण तैयार करने और अनुमोदित सामग्री की खरीद में सहायता करना	1	4	2	0
	PC11. कार्यस्थल पर समन्वय, इंस्टालेशन और क्लाइंट हस्तांतरण की निगरानी में सहायता करें	1	4	3	0
	NOS कुल	10	50	40	0
FFS/N0219: रिटेल फिटआउट और प्रदर्शनी परियोजनाओं के लिए इंटीरियर डिजाइन अवधारणाओं/योजनाओं की तैयारी और निष्पादन में सहायता करना	रिटेल फिटआउट और प्रदर्शनी परियोजनाओं के सर्वे/रेकी के दौरान ग्राहक सेवा और कार्यस्थल पर पर्यवेक्षण में सहायता करना	2	12	12	0
	PC1. ग्राहक से प्रत्यक्ष जानकारी की व्याख्या करने में सहायता करें	1	4	4	0
	PC2. परियोजना डिजाइनिंग उद्देश्यों के लिए साइट सर्वे आयोजित करें	0	4	4	0
	PC3. कार्यस्थल पर माप और चिह्नंकन गतिविधियों का पर्यवेक्षण करें	1	4	4	0
	रिटेल फिट आउट और प्रदर्शनी परियोजनाओं के लिए इंटीरियर अवधारणाओं और डिज़ाइन के विकास में सहायता करना	3	18	11	0
	PC4. डिज़ाइन विचार-विमर्श, अनुसंधान और रिकॉर्ड रखने में सहायता करें	1	4	3	0
	PC5. कार्य के अंतिम दायरे के अनुसार परियोजना योजना और बजट बनाने में सहायता करना	1	4	3	0
	PC6. प्रस्तावित इंटीरियर डिज़ाइन विकल्पों के अनुसार इंटीरियर डिज़ाइन ड्राफ्ट, मूड बोर्ड और मॉडल विकसित करें	1	10	5	0
	रिटेल फिट आउट और प्रदर्शनी परियोजनाओं के निष्पादन और निगरानी में सहायता करना	3	12	12	0
	PC7. प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रिपोर्टिंग के तहत टीमों का प्रबंधन करें	1	4	2	0
	PC8. अनुमोदित डिज़ाइन के अनुसार विस्तृत डिज़ाइन विनिर्देश तैयार करें	1	4	5	0
	PC9. सामग्री और फिनिश के चयन में सहायता करें	1	4	5	0
	रिटेल फिट आउट और प्रदर्शनी परियोजनाओं की खरीद प्रक्रिया और कार्यस्थल पर इंस्टालेशन में सहायता करें	2	8	5	0
PC10. खरीद विवरण तैयार करने और अनुमोदित सामग्री की खरीद में सहायता करना	1	4	2	0	
PC11. कार्यस्थल पर समन्वय, इंस्टालेशन और क्लाइंट हस्तांतरण की निगरानी में सहायता करें	1	4	3	0	
	NOS कुल	10	50	40	0
	कुल योग	184	656	390	20

अनुच्छेदक 7: मूल्यांकन रणनीति

इस अनुभाग में कार्यक्रम की आवश्यक योग्यताओं पर शिक्षार्थी का मूल्यांकन करने के लिए जानकारी की पहचान करने, एकत्र करने और व्याख्या करने से जुड़ी प्रक्रियाएं शामिल हैं।

FFSC में, हम उम्मीदवार के प्रदर्शन का आकलन करने में विश्वास करते हैं, मूल्यांकन के लिए एक सम्पूर्ण दृष्टिकोण आवश्यक है। हमने विभिन्न चरणों में उम्मीदवार की सम्पूर्ण प्रगति पर नज़र रखने के लिए एक बहु-स्तरीय प्रक्रिया तैयार की है। जबकि कुछ तकनीकों को ट्रेनिंग वितरण कार्यक्रम के हिस्से के रूप में अपनाया जाता है, अन्य स्पष्ट परीक्षण विधियाँ हैं। ये:

1. इंटीरियर (पसंदीदा)

- ट्रेनर के नेतृत्व में मूल्यांकन
- मास्टर ट्रेनर/प्रोग्राम मेंटर के नेतृत्व में मूल्यांकन

2. बाहरी

- मूल्यांकन भागीदार/फ्रीलांस मूल्यांकनकर्ता (अनिवार्य)
- उद्योग (पसंदीदा)

1. इंटीरियर (पसंदीदा)

A. ट्रेनर के नेतृत्व में मूल्यांकन:

ट्रेनिंग वितरण कार्यक्रम के हिस्से के रूप में, ट्रेनिंग कार्यक्रम के दौरान उम्मीदवार की प्रगति का आकलन करने के लिए विभिन्न परीक्षण और परियोजनाएं नियमित रूप से डिजाइन की जाती हैं। ये लिखित और प्रायोगिक, व्यक्तिगत और समूह गतिविधियों का मिश्रण हैं।

इन मूल्यांकनों को संचालित करने के लिए ट्रेनर को TOA कार्यक्रमों के तहत विशिष्ट ट्रेनिंग प्रदान किया जाएगा। इसकी एक रिपोर्ट नियुक्त मास्टर ट्रेनर/प्रोग्राम मेंटर को सौंपी जाएगी।

B. मास्टर ट्रेनर/प्रोग्राम उपदेशक के नेतृत्व में मूल्यांकन:

प्रत्येक ट्रेनर/बैच को एक मास्टर ट्रेनर/प्रोग्राम उपदेशक से जोड़ा जाना चाहिए, जो बैच की प्रगति पर नज़र रखेगा। ट्रेनर आवधिक मूल्यांकन या ट्रेनिंग वितरण आयोजित करने के संबंध में मास्टर ट्रेनर/प्रोग्राम उपदेशक से परामर्श कर सकता है।

मास्टर ट्रेनर/प्रोग्राम उपदेशक उचित और व्यवहार्य समझे जाने वाले साधनों का उपयोग करके, उम्मीदवारों की प्रगति का आकलन करने के लिए अपना सत्र आयोजित कर सकते हैं।

2. बाहरी

A. मूल्यांकन भागीदार/फ्रीलांस मूल्यांकनकर्ता:

मूल्यांकन भागीदार अनिवार्य रूप से TOA प्रमाणित मूल्यांकनकर्ताओं या TOA प्रमाणित फ्रीलांस मूल्यांकनकर्ताओं के माध्यम से बाहरी मूल्यांकन करेंगे। किसी भी मूल्यांकन गतिविधि के तीन महत्वपूर्ण चरण होते हैं - पूर्व-मूल्यांकन, मूल्यांकन के दौरान और मूल्यांकन के बाद। प्रत्येक चरण में मूल्यांकन आयोजित करने के लिए परिभाषित प्रणाली का पालन किया जाएगा।

FFSC की ट्रेनिंग एवं मूल्यांकन टीम या FFSC द्वारा सौंपा गया कोई अन्य प्राधिकारी गुणवत्ता आश्वासन और निगरानी के नजरिए से औचक या योजनाबद्ध दौरे और जांच कर सकता है।

प्रत्येक चरण की आवश्यकताएँ और विवरण नीचे दिए गए हैं:

1. पूर्व मूल्यांकन:

- मूल्यांकन भागीदार/निर्धारक/फ्रीलांस मूल्यांकनकर्ता सत्यापन
- मूल्यांकन सेटअप/इंफ्रा के लिए ट्रेनिंग केंद्र की जांच
- FFSC को मूल्यांकन भागीदार/फ्रीलांस मूल्यांकनकर्ता द्वारा प्रश्न पत्र प्रस्तुत करना
- FFSC NOS और PC के अनुरूप प्रश्न पत्रों को मान्य और अनुमोदित करेगा।
- FFSC संबद्धता और परियोजना मूल्यांकन अनुमोदन
- केंद्र ट्रेनिंग भागीदार या सौंपा गया तटस्थ मूल्यांकन केंद्र द्वारा मूल्यांकन सूचना के लिए तैयार है

2. मूल्यांकन के दौरान (मूल्यांकन दिवस पर): मूल्यांकन FFSC से व्यवहार्यता और अनुमोदन के आधार पर ऑफ़लाइन, ऑनलाइन या हाइब्रिड प्रारूप में आयोजित किया जा सकता है। किसी भी प्रक्रिया के तहत, नीचे दिए गए दिशानिर्देशों को संकलित करना आवश्यक है:

- मूल्यांकन के संचालन के तरीके के अनुसार विशेष कार्य भूमिका के लिए लैब उपकरण की उपलब्धता की जांच करें।
- उम्मीदवार सत्यापन: उम्मीदवारों के आधार कार्ड विवरण की पुष्टि करें
- ट्रेनिंग की अवधि की जाँच करें
- मूल्यांकन प्रारंभ और समाप्ति समय को दस्तावेज़ों में बताए गए अनुसार जांचें
- मूल्यांकनकर्ता/स्वतंत्र मूल्यांकनकर्ता को हर समय मूल्यांकन दिशानिर्देशों का पालन करना चाहिए।
- मूल्यांकन गुणवत्ता आश्वासन जांच के लिए FFSC ट्रेनिंग और मूल्यांकन निगरानी टीम को सूचना।
- FFSC प्रोटोकॉल के अनुसार एकत्र किए गए मूल्यांकन के संचालन के साक्ष्य सुनिश्चित करें:

- i. मूल्यांकन स्थान से मूल्यांकनकर्ता की समय-मुद्रांकित और जियोटैग की गई रिपोर्टिंग
- ii. साइनबोर्ड और योजना-विशिष्ट ब्रांडिंग के साथ केंद्र में तस्वीरें
- iii. ट्रेनिंग अवधि के दौरान प्रशिक्षुओं की बायोमेट्रिक या मैन्युअल उपस्थिति शीट (TP द्वारा मुद्रांकित)।
- iv. टाइम-स्टैम्ड और जियोटैगड मूल्यांकन (लिखित + मौखिक + प्रायोगिक) तस्वीरें और वीडियो
- h. FFSC को प्रस्तुत करने के लिए आवश्यक दस्तावेज

3. मूल्यांकन के बाद:

- a. FFSC को मूल्यांकन दस्तावेज और फीडबैक समय पर प्रस्तुत करना
- b. दस्तावेजों की हार्ड कॉपी संग्रहीत की जाती हैं
- c. मूल्यांकन के दस्तावेजों और तस्वीरों की सॉफ्ट कॉपी क्लाउड स्टोरेज से अपलोड/एक्सेस की जाती है
- d. हार्ड ड्राइव में संग्रहीत मूल्यांकन के दस्तावेजों और तस्वीरों की सॉफ्ट कॉपी
- e. FFSC द्वारा परिभाषित कोई अन्य अनुपालन आवश्यकता

B. उद्योग भागीदार:

FFSC ट्रेनिंग कार्यक्रम के दौरान विभिन्न चरणों में उम्मीदवारों का मूल्यांकन करने के लिए उद्योग भागीदारों और विषय वस्तु विशेषज्ञों को शामिल कर सकता है।

अनुच्छेदक 8: परिवर्णी शब्द और शब्दावली

परिवर्णी शब्द

परिवर्णी शब्द	विवरण
AA	मूल्यांकन एजेंसी
AB	पुरस्कार देने वाली संस्था
ISCO	व्यवसायों का अंतर्राष्ट्रीय मानक वर्गीकरण
NCO	व्यवसायों का राष्ट्रीय वर्गीकरण
NCrF	राष्ट्रीय क्रेडिट फ्रेमवर्क
NOS	राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक
NQR	राष्ट्रीय योग्यता रजिस्टर
NSQF	राष्ट्रीय कौशल योग्यता फ्रेमवर्क
OJT	ऑन द जॉब ट्रेनिंग
MEP	यांत्रिक विद्युत पाइपलाइन
CAD	कंप्यूटर एडेड डिजाइन
PwD	अपंग व्यक्ति
POSH	यौन उत्पीड़न की रोकथाम
OHS	व्यावसायिक स्वास्थ्य और सुरक्षा
FF&E	फर्नीचर, फिक्स्चर और उपकरण
FSOW	कार्य का अंतिम दायरा
TSOW	कार्य का संभावित दायरा
MOM	बैठक के कार्यवृत्त
RCP	परिलक्षित छत योजना
POP	प्लास्टर ओफ़ पेरिस
BOQ	मात्रा के बिल

शब्दकोष

अवधि	विवरण
राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक (NOS)	NOS किसी विशेष कार्य में लगे व्यक्ति से आवश्यक मापनीय प्रदर्शन परिणामों को परिभाषित करता है। वे सूचीबद्ध करते हैं कि उस कार्य को करने वाले व्यक्ति को क्या जानना चाहिए और क्या करना चाहिए।
योग्यता	मूल्यांकन और सत्यापन प्रक्रिया का एक औपचारिक परिणाम जो तब प्राप्त होता है जब एक संक्षम निकाय यह निर्धारित करता है कि किसी व्यक्ति ने दिए गए मानकों के अनुरूप सीखने के परिणाम हासिल किए हैं।
योग्यता फ़ाइल	योग्यता फ़ाइल एक टेम्पलेट है जिसे NSQF अनुपालन के दृष्टिकोण से योग्यता की आवश्यक जानकारी प्राप्त करने के लिए डिज़ाइन किया गया है। योग्यता फ़ाइल सामान्यतः योग्यता प्रदान करने वाली संस्था द्वारा प्रस्तुत की जाएगी।
क्षेत्र	व्यावसायिक गतिविधियों का उनके मुख्य आर्थिक कार्य, उत्पाद, सेवा या तकनीकी के आधार पर समूहीकरण।
दीर्घावधि प्रशिक्षण	दीर्घावधि कौशल का अर्थ है एक वर्ष और उससे अधिक समय के लिए शुरू किया गया कोई भी व्यावसायिक ट्रेनिंग कार्यक्रम। https://ncvet.gov.in/sites/default/files/NCVET.pdf
सब-क्षेत्र	उप-क्षेत्र इसके घटकों की विशेषताओं और रुचियों के आधार पर आगे टूटने से प्राप्त होता है।
पेशा	व्यवसाय कार्य भूमिकाओं का एक समूह है, जो किसी उद्योग में समान/संबंधित कार्य करता है।
नौकरी भूमिका	नौकरी की भूमिका कार्यों के एक अद्वितीय सेट को परिभाषित करती है जो एक साथ मिलकर किसी संगठन में एक अद्वितीय रोजगार अवसर बनाती है।
व्यावसायिक मानक (OS)	OS प्रदर्शन के उन मानकों को दर्शाता है जिन्हें किसी व्यक्ति को कार्यस्थल में कोई कार्य करते समय हासिल करना होता है, साथ ही ज्ञान और समझ (KU) के साथ उन्हें उस मानक को लगातार पूरा करने की आवश्यकता होती है। व्यावसायिक मानक भारतीय और वैश्विक दोनों संदर्भों में लागू होते हैं।
प्रदर्शन मानदंड (PC)	प्रदर्शन मानदंड (PC) ऐसे कथन हैं जो किसी कार्य को पूरा करते समय आवश्यक प्रदर्शन के मानक को दर्शाते हैं।
ऐच्छिक	ऐच्छिक NOS/NOS का सेट है जिसे क्षेत्र द्वारा नौकरी की भूमिका में विशेषज्ञता के लिए योगदानकर्ता के रूप में पहचाना जाता है। प्रत्येक विशेष कार्य भूमिका के लिए QP के अंदर कई ऐच्छिक हो सकते हैं। ऐच्छिक के साथ QP को सफलतापूर्वक पूरा करने के लिए प्रशिक्षुओं को कम से कम एक ऐच्छिक का चयन करना होगा।
मुख्य कौशल/सामान्य कौशल (GS)	कोर स्किल्स या जेनेरिक स्किल्स (GS) कौशल का एक समूह है जो आज की दुनिया में सीखने और काम करने की कुंजी है। आज की दुनिया में किसी भी कार्य परिवेश में इन कौशलों की आमतौर पर आवश्यकता होती है। इन कौशलों की आमतौर पर किसी भी कार्य वातावरण में आवश्यकता होती है। OS के संदर्भ में, इनमें संचार संबंधी कौशल शामिल हैं जो अधिकांश नौकरी भूमिकाओं पर लागू होते हैं।
तकनीकी ज्ञान	तकनीकी ज्ञान एक ऐसा ज्ञान है जो विशिष्ट जिम्मेदारियों को पूरा करने के लिए आवश्यक होता है।